

الله الرحمن الرحيم



دیرخانه شورای هماهنگی و اجرایی
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

و انزلنا من السماء
الكتاب و جعلنا



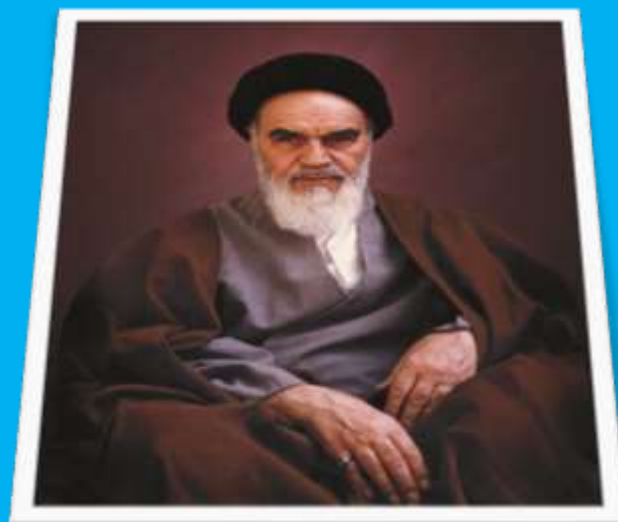
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش



الگوی نظری ساحت های تربیتی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش



تعلیم و تربیت اجتماعی و سیاسی



**اساس عالم
بر تربيت انسان
است**



دبيرخانه شوراي هماهنگي و اجرايي
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش



تحول

یک کلمه است

لکن در پشت این وجود لفظی

در پشت این کلمه

یک دنیا کار نهفته است



دیرخانه شورای هماهنگی و اجرایی
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش



الگوهای نظری

منظور از الگوی نظری :

" طرحواره مفهومی نظام مندی است، متشکل از عناصر مربوط به جریان تربیت و روابط میان آن ها که پاسخ های مستدل و عامی را برای هدایت مربیان در عمل تربیتی فراهم می آورد."

هر الگوی نظری شامل سه دسته مؤلفه است:

« اصول »

« رویکرد »

« حدود و قلمرو »



حدود ساحت تعلیم و تربیت اجتماعی و سیاسی

- بخشی از جریان تربیت رسمی و عمومی
- ناظر به رشد و تقویت مرتبه قابل قبولی از جنبه دینی و اخلاقی حیات طیبه در وجود متربیان
- شامل همه تدابیر و اقدامات جهت پرورش ایمان و التزام آگاهانه و اختیاری متربیان نسبت به مجموعه‌ای از باورها ، ارزش‌ها ، اعمال و صفات اعتقادی عبادی و اخلاقی
- در راستای تکوین و تعالی هویت دینی و اخلاقی متربیان
- ناظر به کسب شایستگی‌های تبدیل متربیان به شهروندانی فعال و آگاه
- متربیان مشارکت کننده در فعالیت های سیاسی واجتماعی



قلمرو ساحت تعلیم و تربیت اجتماعی و سیاسی

- ارتباط مناسب با دیگران (اعضای خانواده ، خویشاوندان ، دوستان ، همسایگان همکاران و...)
- تعامل شایسته با نهاد دولت و سایر نهادهای مدنی و سیاسی
- رعایت قانون، مسئولیت پذیری، مشارکت اجتماعی و سیاسی، پاسداشت ارزش‌های اجتماعی
- کسب دانش و اخلاق اجتماعی و مهارت‌های ارتباطی
- بردباری، وفاق و همدلی، درک و فهم اجتماعی، مسالمت‌جویی، درک و فهم سیاسی عدالت اجتماعی
- درک و تعامل میان فرهنگی ، تفاهم بین‌المللی
- حفظ وحدت و تفاهم
- توانایی های زبان ملی (فارسی) محلی، جهانی (عربی انگلیسی و...)



رویکرد ساحت تعلیم و تربیت اجتماعی و سیاسی

- تربیت برای عضویت فضیلت‌مدارانه تربیت‌یافتگان در "خانواده صالح و جامعه صالح"
- ارتباط با خانواده یکی از اساسی‌ترین مؤلفه‌های ارتباط در شکل‌گیری بنیادی‌های هویت انسان‌ها
- زندگی خانوادگی، آمادگی برای آن و شکل‌گیری و تداوم این شکل از حیات اجتماعی از مؤلفه‌های اصلی و اساسی تربیت اجتماعی
- توجه جدی تربیت رسمی و عمومی به نقش‌های جنسیتی مانند نقش پدری و نقش مادری



رویکرد ساحت تعلیم و تربیت اجتماعی و سیاسی

- ایجاد آمادگی برای عضویت در جامعه صالح، به لحاظ اهمیت کلیدی واژه شهروندی
- تربیت شهروندان خوب، دل مشغولی‌های اکثر نظام‌های تربیتی در کشورهای دنیا
- مسائل و مشکلاتی هم که در حوزه اجتماعی در کشورمان پدید می‌آید ضرورت باز اندیشی در تربیت شهروندی را می‌طلبد



اصول حاکم بر ساحت تعلیم و تربیت اجتماعی و سیاسی

- ❑ توجه به روابط سازندهٔ تربی و جامعه
- ❑ فراهم ساختن زمینهٔ خروج تربی از خودمحوری، خودکامگی و استبداد
- ❑ نگرستن به حقوق و مسئولیت‌های خانوادگی و اجتماعی به صورت دو عنصر مکمل
- ❑ مورد نظر قرار گرفتن فردیت ممتاز و متمایز آدمی و عزت تربی و جامعه
- ❑ تأکید بر قانون‌مندی و قانون‌مداری (پذیرش قانون اساسی کشور به مثابهٔ میثاق ملی)
- ❑ توجه به شایستگی‌های پایه برای مشارکت فعال (عمل آگاهانه و آزادانه) متربیان در حیات خانوادگی، مدرسه‌ای، اجتماعی و سیاسی (مدیریت زندگی فردی و اجتماعی)
- ❑ توجه به شایستگی‌های پایه و ویژه لازم برای تشکیل خانواده صالح به مثابهٔ مولفه اساسی و تداوم بخش حیات جامعهٔ صالح
- ❑ توجه به بازبایی و نقد پیوسته موقعیت خود و دیگران و اقدام برای اصلاح و بهبود مستمر آن با نگاهی گزینشی به دامنهٔ سنت‌های اجتماعی در بستر فرهنگ و روابط خانوادگی و اجتماعی



اصول حاکم بر ساحت تعلیم و تربیت اجتماعی و سیاسی

- تأکید بر هویت مشترک (انسانی، اسلامی، ایرانی) برای تقویت وحدت ملی و انسجام اجتماعی
- تأکید بر اصل پذیرش ولایت رهبران الهی و توالاً (دوستی و مودت با دوستان خدا) و تبراً (دشمنی با دشمنان راه خدا)
- تأکید بر ظلم ستیزی و عدم ظلم پذیری
- تأکید بر رسالت جهانی و مسئولیت بشری و گسترش عدالت در جهان
- تأکید بر مدارا و تحمل عقاید مخالف و خرده فرهنگ ها در سطح ملی و جهانی
- تأکید بر پرورش منش آزادگی در هویت متریان
- طرد تفکیک سکولار میان دین و سیاست، حق و تکلیف، اختیار و وظیفه و عبادت و کار
- توجه به میراث ادبیات فارسی در جهت انتقال ارزش های اصیل اخلاقی
- توجه به میراث ارزشمند فرهنگ و تمدن اسلامی و ایرانی در راستای ایجاد هویت مشترک ایرانی و اسلامی



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

امام علی علیه السلام

تربیت نیکو
سبب تزکیه اخلاق
است



دفترخانه شورای هماهنگی و اجرایی
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش