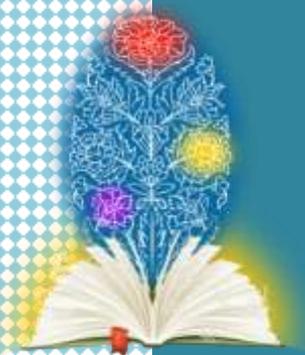


الله الرحمن الرحيم

وَالْقَائِمُونَ وَالرَّاشِدُونَ



دبیرخانه شورای هماهنگی و اجرایی
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش



الگوی نظری ساحت های تربیتی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش



دفترخانه شورای هماهنگی و اجرایی
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

تعلیم و تربیت زیستی و بدنی





از همه بالاتر

همین قضیه آموزش و پرورش

و قضیه تعلیم و تربیت

است



دفترخانه شورای هماهنگی و اجرایی
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش



بهترین و برجسته ترین

فکرها باید بنشینند

برای آموزش و پرورش

طراحی کنند



دیرخانه شورای عالی فضای مجازی و اجرایی
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش



الگوی نظری



منظور از الگوی نظری :

" طرحواره مفهومی نظام مندی است، متشکل از عناصر مربوط به جریان تربیت و روابط میان آن ها که پاسخ های مستدل و عامی را برای هدایت مرییان در عمل تربیتی فراهم می آورد."

➤ هر الگوی نظری شامل سه دسته مؤلفه است:

« حدود و قلمرو » « رویکرد » « اصول »



حدود و قلمرو ساحت تعلیم و تربیت زیستی و بدنی



- ✓ بخشی از جریان تربیت رسمی و عمومی
- ✓ ناظر به حفظ و ارتقای سلامت و رعایت بهداشت جسمی و روانی متربیان در قبال خود و دیگران
- ✓ تقویت قوای جسمی و روانی
- ✓ مبارزه با عوامل ضعف و بیماری
- ✓ حفاظت از محیط زیست
- ✓ احترام به طبیعت



حدود و قلمرو ساحت تعلیم و تربیت زیستی و بدنی



قلمرو این ساحت (پرورش قوای بدنی و تأمین سلامت جسمی) موارد زیر را پوشش می دهد:

- تربیت جنسی سلامت فردی و اجتماعی (تأمین نیازهای اساسی، حفظ شادابی در زندگی، برخورداری از رفاه و سلامت، استفاده از تفریحات سالم و اوقات فراغت، مراقبت از جسم و روح و پاکیزگی و آراستگی فردی)
- بهداشت زیست محیطی
- احساس مسئولیت در قبال حفظ زیست بوم شهری
- آگاهی از الگوهای صحیح تولید و مصرف و یادگیری عادت‌ها و گرایش‌ها در حفظ پاکیزگی و سلامت محیط شهری) و منابع طبیعی (شناخت طبیعت و احترام قائل شدن برای آن)
- در واقع همهٔ این موارد به جنبه‌هایی مهم و مغفول از حیات طیبه در وجه کامل آن اشاره دارد



رویکرد ساحت تعلیم و تربیت زیستی و بدنی



مهم ترین جهت گیری ساحت تربیت زیستی و بدنی عبارت است از:

- تعامل مستمر روح و بدن، با این توضیح که در این جهت گیری رابطه روح و بدن رابطه ای بنیادین، عمیق و در اصل هستی است
- مفهوم سلامت در این ساحت معنای گسترده تری می یابد و ابعاد روانی را نیز شامل می شود
- رویکرد این ساحت از تربیت نیز نگاهی کل نگر و تلفیقی است
- این همان « نفخه الهی » است که خداوند به آدمی بردمیده است
- در قرآن کریم، از آن با تعبیر نفس و در زبان فارسی با واژه جان و روان یاد می شود



اصول حاکم بر ساحت تعلیم و تربیت زیستی و بدنی



- توجه هماهنگ و مستمر به تربیت زیستی و بدنی متریان
- توجه به کسب شایستگی‌های پایه (توانمندی‌های ضروری)، توسط متریان جهت ارزیابی خطرها، لحاظ کردن نتایج بالقوه آن‌ها و درک و فهم موقعیت خود در زمینه زیستی و بدنی و عمل برای بهبود آن
- امروزه بحث رفتارهای پرخطر در جوامع جهانی به شدت مطرح است لذا از تربیت رسمی و عمومی این انتظار می‌رود که متریان را در مواجهه با فرصت‌های خطرناک زندگی آنان مراقبت کنند و با ارزیابی آگاهی و خویشن داری با آن‌ها مواجه شوند
- این موضوع در اخلاق اسلامی مورد تأکید است و ارزش تقوا مورد توجه جدی جامعه صالح است



اصول حاکم بر ساحت تعلیم و تربیت زیستی و بدنی



- توجه هماهنگ و متعادل به ابعاد جسمانی، روانی، زیستی، اجتماعی، محیطی و معنوی
رشد متربیان در تربیت زیستی و بدنی آن ها
- توجه به کسب شایستگی ایجاد رابطه سالم با محیط، یعنی احترام به محیط زیست به مثابه
آیه ای از آیات الهی (نگاه آیه ای) و در عین حال، بهره مندی معقول و اخلاقی از
ظرفیت های آن (نگاه وسیله ای) برای اعتلای سطح کیفی حیات بشری
- توجه به ایجاد روحیه تعهد و مسئولیت پذیری نسبت به آفریده های خداوند، اعم از
انسان ها و طبیعت در متربیان
- توجه به تربیت جنسی با توجه به تفاوت های جنسی متربیان
- توجه به مشارکت و تعامل همه نهادها و عوامل سهیم و مؤثر در زمینه سلامت و

تربیت بدنی متربیان



اصول حاکم بر ساحت تعلیم و تربیت زیستی و بدنی



- توجه به ایجاد زمینه مناسب کسب شایستگی های پایه، مرتبط با ابعاد زیستی زندگی خانوادگی برای متریان
- امروزه مهارت های زندگی بخشی از موضوعات مورد توجه نظام های تربیت رسمی و عمومی است
- توجه به زمینه سازی برای کسب شایستگی های لازم در سطح تربیت همگانی بدنی و در عین حال توجه به زمینه سازی برای کسب شایستگی های لازم، بویژه تربیت بدنی، در سطوح قهرمانی
- توجه به ظرفیت های تربیت غیررسمی برای زمینه سازی کسب شایستگی های پایه و ویژه در حوزه سلامت و تربیت بدنی



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

امام علی علیه السلام

سلامتی

میوه دور اندیشی

است



دیرخاله شورای هماهنگی و اجرایی
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش