

الله الرحمن الرحيم

والفناء يومئذ



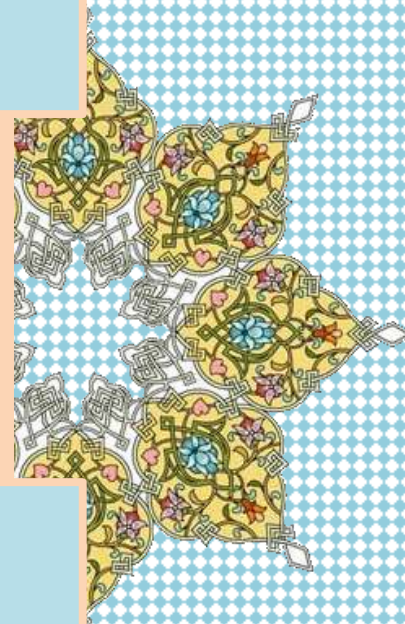
دبیرخانه شورای هماهنگی و اجرایی  
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش



## الگوی نظری ساحت های تربیتی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش



دبیرخانه شورای هماهنگی و اجرایی  
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

## تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه ای



معلم

انسان درست می کند



دبیرخانه شورای هماهنگی و اجرایی  
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش



**شما**

**معلمان هستید**

**که فردا را می‌سازید**



دبیرخانه شورای هماهنگی و اجرایی  
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش



## الگوی نظری

منظور از الگوی نظری :

" طرحواره مفهومی نظام مندی است، متشکل از عناصر مربوط به جریان تربیت و روابط میان آن ها که پاسخ های مستدل و عامی را برای هدایت مربیان در عمل تربیتی فراهم می آورد"

➤ هر الگوی نظری شامل سه دسته مؤلفه است:

« حدود و قلمرو »      « رویکرد »      « اصول »



## حدود و قلمرو ساحت تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه‌ای

- ❖ بخشی از جریان تربیت رسمی و عمومی
- ❖ ناظر به یکی از ابعاد مهم زندگی آدمی یعنی بُعد اقتصادی و معیشتی انسان‌ها
- ❖ ناظر به رشد توانایی‌های متربیان در تدبیر امر معاش و تلاش اقتصادی و حرفه‌ای
- ❖ ناظر به اموری نظیر:
  - ✓ درک و فهم مسائل اقتصادی
  - ✓ درک و مهارت حرفه‌ای
  - ✓ التزام به اخلاق حرفه‌ای
  - ✓ توان کارآفرینی
  - ✓ پرهیز از بطالت و بیکاری
  - ✓ رعایت بهره‌وری
  - ✓ تلاش جهت حفظ و توسعه ثروت
  - ✓ اهتمام به بسط عدالت اقتصادی
  - ✓ مراعات قوانین کسب و کار
  - ✓ احکام معاملات
  - ✓ التزام به اخلاق و ارزش‌ها در روابط اقتصادی



## رویکرد ساحت تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه‌ای

❖ مهم‌ترین جهت‌گیری ساحت تربیت اقتصادی و حرفه‌ای = کل‌نگر و تلفیقی  
برخی مشخصه‌های آن :

✓ توسعه متوازن و متعادل ابعاد و ساحت‌های وجودی فرد در راستای تحقق حیات طیبه  
در ابعاد فردی و اجتماعی

✓ درونی‌سازی ارزش‌های اصیل دینی و اخلاقی در زمینه اقتصادی و حرفه‌ای، مانند  
ارزش کار و تلاش، کسب حلال، انصاف و عدالت، تعاون، وفای به عهد، پرهیز از اسراف  
و تبذیر

✓ گرایش به ایجاد و توسعه شایستگی‌های متریان برای یادگیری مادام‌العمر



## رویکرد ساحت تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه ای

- ❖ توجه به شکل گیری و توسعه الگوی مصرف مبتنی بر نظام معیار اسلامی
- ❖ رفع موانع بین مراحل تربیت رسمی و عمومی و ساحت های تربیت و بین نظام تربیت رسمی و عمومی و نیازهای جامعه و بین مدرسه و جامعه از طریق:
  - تلفیق مناسب تربیت اقتصادی و حرفه ای با تربیت رسمی و عمومی در همه مراحل تربیت رسمی و عمومی
  - به حساب آوردن نیازهای فردی، تحول مشاغل و حرفه ها در جامعه
  - توجه به تجربه کاری (بخشی از فرآیند یادگیری است)
- ❖ ایجاد شایستگی یادگیری مادام العمر، به گونه ای که به متریان برای شناخت و اصلاح مستمر اجازه دهد





## اصول حاکم بر ساحت تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه ای

- ❖ انعطاف پذیری (هم در ساختار نظام تربیت رسمی و عمومی از طریق هماهنگی ساختار نظام تربیت رسمی و عمومی با ساختار اقتصادی کشور و هم در برنامه درسی از طریق هماهنگی آن با ایجاد شایستگی های جدید در متربیان و به روزسازی مستمر آن)
- ❖ تأکید بر تربیت مستمر و مداوم ( تربیتی که متربیان شایستگی های لازم را با خودآموزی مستمر و به روزسازی توانمندی های خود به دست آورند )
- ❖ توجه به کارآفرینی (برنامه های درسی باید تا حد امکان بتواند متربیان را کارآفرین و توانمند تربیت کند، به نحوی که راه های آشنایی و پاسخ گویی به نیازهای متنوع جامعه و بازار کار را فرا گیرند و بتوانند برای خود و دیگران کار تولید کنند)



## اصول حاکم بر ساحت تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه ای

- توجه به تفاوت‌های فردی و تنوع علایق و استعداد‌های متربیان در تولید برنامه‌های درسی و روش‌های تدریس
- ناظر به اصول پویایی و خردورزی از اصول حاکم بر تربیت رسمی و عمومی
- توجه به کسب شایستگی‌های عام، پیش نیاز رشد حرفه ای و اقتصادی
- تأکید بر کسب شایستگی‌های اخلاقی در بهره‌گیری از طبیعت در چارچوب نظام معیار اسلامی
- کسب شایستگی‌های مناسب در متربیان به منظور حل مسائل فردی و گروهی آنها در ارتباط با خانواده، جامعه و محیط کار



## اصول حاکم بر ساحت تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه ای

- ❖ استفاده مطلوب از فناوری اطلاعات و ارتباطات در تربیت اقتصادی و حرفه ای
- ❖ ناظر به اصل استمرار و پیوستگی از اصول حاکم بر تربیت رسمی و عمومی
- ❖ ناظر به اصل پویایی از اصول حاکم بر تربیت رسمی و عمومی
- ❖ ناظر به اصل عدالت تربیتی از اصول حاکم بر تربیت رسمی و عمومی
- ❖ ناظر به اصول پویایی و خردورزی از اصول حاکم بر تربیت رسمی و عمومی



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش

امام علی علیه السلام

تربیت

سبب تیز هوشی می شود



دیرخانه شورای هماهنگی و اجرایی  
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش