

تاریخ: ۱۴۰۴/۰۱/۲۶

شماره: ۱۲۰/۱۲۹۲

پیوست: دارد



شورای عالی آموزش و پرورش
www.sce.ir

جناب آقای دکتر کاظمی
وزیر محترم آموزش و پرورش
با اهدای سلام و تحیت

به پیوست تصویر مصوبه هزاروپنجاهمین (۱۰۵۰) جلسه شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ ۱۴۰۳/۱۰/۲۴ موضوع «شاخص‌های راهبردی ارزشیابی نظام تربیت رسمی عمومی مبتنی برسند تحول بنیادین آموزش و پرورش» که به توشیح رئیس‌جمهور محترم و رئیس شورای عالی آموزش و پرورش رسیده است، برای ابلاغ و اجرا ارسال می‌شود.

محمود امانی
دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش

رونوشت:

- ۱- دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی
- ۲- کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی
- ۳- سازمان بازرسی کل کشور
- ۴- معاونت تدوین، تنقیح و انتشار قوانین و مقررات معاونت حقوقی رئیس‌جمهور
- ۵- روزنامه رسمی جمهوری اسلامی ایران



شورای عالی آموزش و پرورش

www.sce.ir

شاخص‌های راهبردی ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی

مبثنی بر سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

مصوب جلسه ۱۰۵۰ شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ ۱۴۰۳/۱۰/۲۴

(بررسی شده در جلسات ۱۰۴۹ و ۱۰۵۰)

ماده واحده:

به استناد برنامه‌های ۲ و ۴ راهکار ۱-۱۹ با موضوع ایجاد سازوکارهای قانونی و ساختار مناسب برای سنجش و ارزشیابی عملکرد نظام تربیت رسمی و عمومی از برنامه زیرنظام پژوهش و ارزشیابی و با عنایت به اهمیت و ضرورت ارزشیابی و نقش تأثیرگذار آن در ارتقا و تضمین کیفیت فرایند تعلیم و تربیت، وزارت آموزش و پرورش موظف است:

با ایجاد سازوکارهای قانونی و ساختار مناسب، براساس شاخص‌های ارزشیابی و سنجش‌های عملکردی پیوست، نظام تربیت رسمی و عمومی را با اولویت سنجش‌های عملکردی قانون برنامه هفتم پیشرفت جمهوری اسلامی ایران، به صورت مستمر و نظام‌مند و با رعایت موارد زیر ارزشیابی نماید:

- ۱- دستورالعمل‌های اجرایی این مصوبه را (با تأکید بر تعیین مراجع ارزشیابی، مدل اجرا و شیوه‌های ارزشیابی، ابزارهای سنجش کارآمد و برنامه‌های عملیاتی زمان‌بندی شده) طی مدت یک سال تدوین و پس از بررسی و تصویب در کمیسیون راهبری و تحول بنیادین شورای عالی آموزش و پرورش ابلاغ نماید.
- ۲- برنامه‌های کارآمد و اثربخش را برای آموزش منابع انسانی، اصلاح فرهنگ و رفتار سازمانی و اشاعه نظام‌مند استانداردهای ارزشیابی با بهره‌گیری از فناوری‌های نوین تدوین و اجرا نماید.
- ۳- منابع مالی و انسانی و نیز تسهیلات و امکانات مورد نیاز را برای اجرای بایسته شاخص‌ها و استانداردها، تأمین و در برنامه‌های سالانه خود منظور نماید.
- ۴- استاندارد شاخص‌های ۲۸ گانه و سنجش‌هایی را که نیاز به تعیین استاندارد دارند، با بهره‌گیری از مفاد اسناد بالادستی، یافته‌های علمی - پژوهشی و مطالعات تطبیقی، برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت جمهوری اسلامی ایران، پس از بررسی و تصویب در کمیسیون راهبری و تحول بنیادین شورای عالی آموزش و پرورش، با امضای وزیر آموزش و پرورش برای اجرا ابلاغ نماید.
- ۵- گزارش ارزشیابی تحلیلی عملکرد خود را بر اساس شاخص‌ها و با در نظر گرفتن استانداردهای مصوب، به همراه برنامه‌های پیشنهادی برای ارتقای شاخص‌ها و رسیدن به وضع مطلوب، سالانه به شورای عالی آموزش و پرورش ارائه نماید.



شورای عالی آموزش و پرورش

www.sce.ir

۶- مفاد این ماده واحده از تاریخ تصویب، جایگزین مفاد مصوبات ۷۶۰ تاریخ ۱۳۸۶/۱۱/۲۳، ۸۸۶ تاریخ ۱۳۹۲/۷/۱۵ و ۱۰۱۵ تاریخ ۱۴۰۱/۴/۶ شورای عالی آموزش و پرورش در خصوص نحوه ارزشیابی از نظام آموزش و پرورش می‌شود.

موضوع: شاخص‌های راهبردی ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی مبتنی بر سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در هزار و پنجاهمین (۱۰۵۰) جلسه شورای عالی آموزش و پرورش، تاریخ ۱۴۰۳/۱۰/۲۴ به تصویب رسید.

علیرضا کاظمی
رئیس جلسه

محمود امانی
دبیرشورا

شاخص‌های راهبردی ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی مبتنی بر سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، مورد تأیید است، به اجرا گذاشته شود.

مسعود پزشکیان

رئیس جمهور و رئیس شورای عالی آموزش و پرورش

فصل اول

هدف کلان ۱- هدف عملیاتی ۱

هدف کلان ۱	ارتقا و به روزآوری فرآیند «راهبری و مدیریت تربیتی» در نظام تربیت رسمی و عمومی
هدف عملیاتی ۱	بهبودی مستمر کیفیت کارشناسی و مدیریتی در نظام راهبری و مدیریت
شاخص راهبردی ۱	میزان کیفیت عملکرد کارشناسی و مدیریتی در نظام راهبری و مدیریت
کلیدواژه های شاخص	کیفیت عملکرد کارشناسی و مدیریتی / نظام راهبری و مدیریت
سنجه های معیار	عنوان سنجه / سنجه های معیار
	۱- میزان رضایت مندی ذینفعان از خدمات
	۲- میزان تطابق عملکرد واحدها با اسناد بالادستی
	۳- درصد مدیران منصوب شده مطابق دستورالعمل مربوطه
	۴- میانگین سطح تحصیلات کارکنان
	۵- ضریب اشتغال واقعی کارکنان آموزشی
فرآیند محاسبه شاخص	ترکیبی براساس سنجه ها با روش های علمی
دوره زمانی شاخص	سالانه
وضعیت مطلوب شاخص	در قالب برنامه های پنج ساله وزارت به تصویب می رسد.
استاندارد شاخص	در قالب برنامه های پنج ساله وزارت به تصویب می رسد.

سنجه ۱- میزان رضایت‌مندی ذینفعان از خدمات

رضایت‌مندی	مفهوم محوری سنجه
کارگروه تدوین شاخص‌های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی	مرجع سنجه
تعداد و نوع درخواست‌ها و تعداد پاسخ‌ها به آن‌ها/ تعداد و نوع شکایت‌های واصله و تعداد پاسخ‌گویی به آن‌ها/ نظرات ذینفعان/ تعداد رأی‌های صادره از دیوان عدالت اداری علیه دستگاه/ تعداد شکایات ارجاع شده به دیوان عدالت اداری جهت صدور رأی	داده‌های مورد نیاز سنجه
مستند سامانه‌ای	ویژگی‌های داده اصلی سنجه
پرسشنامه/ گزارش‌گیری از سامانه/ کد دو بُعدی	روش جمع‌آوری داده
جدول امتیازی داده‌ها	فرمول و روش محاسبه سنجه
امتیاز	نوع کمیت سنجه
رضایت‌مندی	عنوان کمیت سنجه
۱۰۰	وضعیت مورد انتظار سنجه
در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.	استاندارد سنجه
مثبت	ماهیت سنجه
سالانه	دوره زمانی سنجه
اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخ‌گویی به شکایات/ مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری/ دفتر وزارتی	مسئول و متولی سنجه
مدرسه/ منطقه/ استان/ ستاد	سطح دریافت داده‌های سنجه
ذینفعان/ موضوع خدمت/ ارائه‌دهنده خدمت	تفکیک سنجه

سنجه ۲- میزان تطابق عملکرد واحدها با اسناد بالادستی

مفهوم محوری سنجه	تطابق عملکرد
مرجع سنجه	کارگروه تدوین شاخص های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی
داده های مورد نیاز سنجه	برنامه های مبتنی بر اسناد بالادستی / گزارش عملکرد (برنامه های اجرا شده) واحدها
ویژگی های داده اصلی سنجه	مستند به اسناد بالادستی و برنامه های مصوب
روش جمع آوری داده	گزارش گیری از سامانه / بررسی میدانی
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم تعداد برنامه های اجرا شده مبتنی بر اسناد بالادستی به کل برنامه های واحد ضرب در ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	مطابقت عملکرد با اسناد بالادستی
وضعیت مورد انتظار سنجه	۱۰۰
استاندارد سنجه	در قالب برنامه های پنج ساله وزارت به تصویب می رسد.
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات / معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع
سطح دریافت داده های سنجه	مدرسه / منطقه / استان / ستاد
تفکیک سنجه	واحدهای مجری / نوع سند

سنجه ۳- درصد مدیران منصوب شده مطابق دستورالعمل مربوطه

پایبندی به ضوابط	مفهوم محوری سنجه
کارگروه تدوین شاخص‌های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی	مرجع سنجه
معیارها و ملاک‌های مندرج در مصوبات انتخاب و انتصاب مدیران / تعداد مدیران منصوب شده	داده‌های مورد نیاز سنجه
مستند به مصوبه	ویژگی‌های داده اصلی سنجه
گزارش‌گیری از سامانه / دریافت مستندات از حوزه مسئول	روش جمع‌آوری داده
تعداد مدیران منصوب شده طبق مصوبه تقسیم بر تعداد کل مدیران منصوب شده ضربدر ۱۰۰	فرمول و روش محاسبه سنجه
درصد	نوع کمیت سنجه
مدیران منصوب شده	عنوان کمیت سنجه
۱۰۰	وضعیت مورد انتظار سنجه
در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.	استاندارد سنجه
مثبت	ماهیت سنجه
سالانه	دوره زمانی سنجه
مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری / اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات / دفتر وزارتی	مسئول و متولی سنجه
مدرسه / منطقه / استان / ستاد	سطح دریافت داده‌های سنجه
سطوح مدیریت (پایه / میانی / عالی)	تفکیک سنجه

سنجه ۴- میانگین سطح تحصیلات کارکنان

مفهوم محوری سنجه	سطح تحصیلات
مرجع سنجه	شاخص ۱۲ از مصوبه ۸۸۶ مورخ ۱۳۹۲/۰۷/۱۵ شورای عالی آموزش و پرورش
داده‌های مورد نیاز سنجه	تعداد کارکنان به تفکیک سطح تحصیلات
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند سامانه‌ای
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری از سامانه
فرمول و روش محاسبه سنجه	مجموع حاصل ضرب سال‌های تحصیل استاندارد هر گروه از کارکنان تقسیم بر تعداد کل کارکنان
نوع کمیت سنجه	نسبت
عنوان کمیت سنجه	میانگین سال‌های تحصیل
وضعیت مورد انتظار سنجه	۱۸
استاندارد سنجه	دوره ابتدایی (۱۵/۵) دوره متوسطه اول (۱۶/۵) دوره متوسطه دوم (۱۶/۵) کل دوره‌ها (۱۶/۱۶)
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری
سطح دریافت داده‌های سنجه	منطقه / استان / ستاد
تفکیک سنجه	جنسیت / دوره تحصیلی / نوع مدرسه / محل جغرافیایی (شهر / روستا) / منطقه / استان / ستاد

سنجه ۵- ضریب اشتغال واقعی کارکنان آموزشی

مفهوم محوری سنجه	اشتغال واقعی
مرجع سنجه	شاخص ۱۱ از مصوبه ۸۸۶ مورخ ۱۳۹۲/۰۷/۱۵ شورای عالی آموزش و پرورش
داده‌های مورد نیاز سنجه	ساعات مورد نیاز فعالیت / گروه تدریس / ساعات موظف کارکنان موجود / تعداد کارکنان
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند به ابلاغ و حکم
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری از سامانه
فرمول و روش محاسبه سنجه	مجموع ساعات اشتغال کارکنان موظف واجد شرایط هر فعالیت یا گروه تدریس تقسیم بر مجموع ساعات مورد نیاز آن فعالیت یا گروه تدریس
نوع کمیت سنجه	نسبت
عنوان کمیت سنجه	ساعات فعالیت / تدریس
وضعیت مورد انتظار سنجه	۱
استاندارد سنجه	دوره ابتدایی (۱/۵) دوره متوسطه اول (۲) دوره متوسطه دوم (۲) کل دوره‌ها (۱/۸)
ماهیت سنجه	منفی (فاصله)
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری
سطح دریافت داده‌های سنجه	منطقه
تفکیک سنجه	دوره تحصیلی / گروه تدریس / فعالیت / جنسیت / مدرسه / منطقه / استان

فصل دوم

هدف کلان ۱- هدف عملیاتی ۲

هدف کلان ۱	ارتقا و به روزآوری فرآیند «راهبری و مدیریت تربیتی» در نظام تربیت رسمی و عمومی
هدف عملیاتی ۲	بهبودی کیفیت رویه ها و روش های مدیریتی و کارآمدی و اثربخشی آنها در عملکرد مدیران
شاخص راهبردی ۲	میزان بهره وری عملکرد مدیران
کلیدواژه های شاخص	بهره وری عملکرد
سنجه های معیار	عنوان سنجه / سنجه های معیار
	۱- میزان کارایی عملکرد مدیران
	۲- میزان اثربخشی عملکرد مدیران
فرآیند محاسبه شاخص	ترکیبی براساس سنجه ها با روش های علمی
دوره زمانی شاخص	سالانه
وضعیت مطلوب شاخص	در قالب برنامه های پنج ساله وزارت به تصویب می رسد.
استاندارد شاخص	در قالب برنامه های پنج ساله وزارت به تصویب می رسد.

سنجه ۱ - میزان کارایی عملکرد مدیران

کارایی	مفهوم محوری سنجه
کار گروه تدوین شاخص های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی	مرجع سنجه
میزان منابع بکار گرفته شده (انسانی، مالی، تجهیزات) / زمان پیش بینی شده و صرف شده / عملکرد مبتنی بر برنامه / شرح وظایف و اسناد بالادستی	داده های مورد نیاز سنجه
مستند به اسناد بالادستی و برنامه های مصوب	ویژگی های داده اصلی سنجه
گزارش گیری سامانه ای از داده های عملکردی مدیر / دریافت مستندات / نظر ذینفعان / مشاهده و بازدید میدانی	روش جمع آوری داده
میانگین وزنی ملاک های مندرج در چک لیست معیار	فرمول و روش محاسبه سنجه
درصد	نوع کمیت سنجه
مقدار کارایی	عنوان کمیت سنجه
۱۰۰	وضعیت مورد انتظار سنجه
در قالب برنامه های پنج ساله وزارت به تصویب می رسد.	استاندارد سنجه
مثبت	ماهیت سنجه
سالانه	دوره زمانی سنجه
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری / اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات / دفتر وزارتی	مسئول و متولی سنجه
مدرسه / منطقه / استان / ستاد	سطح دریافت داده های سنجه
سطوح مدیریت / حوزه های سازمانی	تفکیک سنجه

سنجه ۲ - میزان اثربخشی عملکرد مدیران

مفهوم محوری سنجه	اثربخشی
مرجع سنجه	شاخص ۴۲ از مصوبه ۸۸۶ مورخ ۱۳۹۲/۰۷/۱۵ شورای عالی آموزش و پرورش
داده‌های مورد نیاز سنجه	گزارش عملکرد مدیر / وظایف و تکالیف مدیران بر گرفته از اسناد بالادستی
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند به اسناد بالادستی و برنامه‌های مصوب
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری سامانه‌ای از داده‌های عملکردی مدیر / دریافت مستندات / نظر ذینفعان / مشاهده و بازدید میدانی
فرمول و روش محاسبه سنجه	میانگین وزنی درصد تحقق اهداف
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	مقدار اثربخشی
وضعیت مورد انتظار سنجه	۱۰۰
استاندارد سنجه	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری / اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات / دفتر وزارتی
سطح دریافت داده‌های سنجه	مدرسه / منطقه / استان / ستاد
تفکیک سنجه	سطوح مدیریت / حوزه‌های سازمانی

فصل سوم

هدف کلان ۱- هدف عملیاتی ۳

هدف کلان ۱	ارتقا و به روزآوری فرآیند «راهبری و مدیریت تربیتی» در نظام تربیت رسمی و عمومی
هدف عملیاتی ۳	بهبود و بازطراحی «ساختار اداری» و «روابط درونی» سطوح مختلف سازمان از مدرسه تا ستاد با توجه به زیرنظام‌ها
شاخص راهبردی ۳	میزان تناسب ساختار و روابط سازمانی با اهداف سند تحول بنیادین آموزش و پرورش
کلیدواژه‌های شاخص	ساختار سازمانی / اهداف سند تحول بنیادین
سنجه‌های معیار	عنوان سنجه / سنجه‌های معیار
	۱- میزان انطباق ساختار سازمانی با زیرنظام‌های سند تحول بنیادین
	۲- میزان واگذاری وظایف و اختیارات قابل واگذاری به سطوح استانی و شهرستانی
	۳- میزان ارتقای فرهنگ سازمانی
فرآیند محاسبه شاخص	ترکیبی بر اساس سنجه‌ها با روش های علمی
دوره زمانی شاخص	سالانه
وضعیت مطلوب شاخص	در قالب برنامه‌های پنج ساله وزارت به تصویب می‌رسد.
استاندارد شاخص	در قالب برنامه‌های پنج ساله وزارت به تصویب می‌رسد.

سنجه ۱ - میزان انطباق ساختار سازمانی با زیرنظام‌های سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

مفهوم محوری سنجه	ساختار مناسب
مرجع سنجه	کارگروه تدوین شاخص‌های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی
داده‌های مورد نیاز سنجه	تعداد پست‌های اداری همراه با شرح وظایف / تعداد وظایف واگذار شده به سایر پست‌ها / چارت تشکیلاتی دستگاه / اصول و مولفه‌های زیرنظام‌ها / نحوه سازمان‌دهی و چیدمان ساختاری سازمان
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	چینش ساختار سازمانی بر اساس اصول و مولفه‌های زیرنظام‌ها / شرح وظایف در ساختار سازمانی مبتنی بر برنامه زیرنظام‌ها
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری از واحد مرتبط
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم تعداد پست‌های سازمانی انطباق‌یافته با اصول و مولفه‌های زیرنظام‌ها و وظایف محوله بر کل پست‌های سازمانی در ساختار ضریب ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	پست‌های انطباق‌یافته
وضعیت مورد انتظار سنجه	طبق مصوبه شورای عالی اداری
استاندارد سنجه	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع / شورای عالی آموزش و پرورش
سطح دریافت داده‌های سنجه	منطقه / استان / ستاد
تفکیک سنجه	منطقه / استان / ستاد

سنجه ۲- میزان واگذاری وظایف و اختیارات قابل واگذاری به سطوح استانی و شهرستانی

کاهش تمرکز	مفهوم محوری سنجه
قانون برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت کشور	مرجع سنجه
وظایف و اختیارات قابل واگذاری / میزان وظایف و اختیارات واگذار شده	داده‌های مورد نیاز سنجه
براساس توافق‌نامه و بخشنامه	ویژگی‌های داده اصلی سنجه
گزارش‌گیری از واحد مرتبط	روش جمع‌آوری داده
حاصل تقسیم تعداد وظایف و اختیارات واگذار شده به وظایف و اختیارات قابل واگذاری ضربدر ۱۰۰	فرمول و روش محاسبه سنجه
درصد	نوع کمیت سنجه
اختیارات واگذار شده	عنوان کمیت سنجه
بر اساس توافق‌نامه	وضعیت مورد انتظار سنجه
قانون برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت کشور	استاندارد سنجه
مثبت	ماهیت سنجه
سالیانه	دوره زمانی سنجه
معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع	مسئول و متولی سنجه
منطقه / استان / ستاد	سطح دریافت داده‌های سنجه
ستاد / استان / منطقه	تفکیک سنجه

سنجه ۳ - میزان ارتقای فرهنگ سازمانی

مفهوم محوری سنجه	حسن روابط
مرجع سنجه	سازمان اداری و استخدامی
داده‌های مورد نیاز سنجه	ابلاغیه سازمان اداری و استخدامی کشور
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	متناسب با اهداف سند تحول بنیادین و نظام‌نامه توسعه فرهنگ سازمانی
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری از سامانه بر اساس داده‌های ثبتی / پرسشنامه / فرم‌های ارزشیابی کارکنان
فرمول و روش محاسبه سنجه	جدول امتیازی داده‌ها
نوع کمیت سنجه	امتیاز
عنوان کمیت سنجه	فرهنگ سازمانی
وضعیت مورد انتظار سنجه	۱۰۰
استاندارد سنجه	طبق اعلام سازمان اداری و استخدامی
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و اموراداری / اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات
سطح دریافت داده‌های سنجه	مدرسه / منطقه / استان / ستاد
تفکیک سنجه	مدرسه / منطقه / استان / حوزه‌های ستادی

فصل چهارم

هدف کلان ۱- هدف عملیاتی ۴

هدف کلان ۱	ارتقا و به روزآوری فرآیند «راهبری و مدیریت تربیتی» در نظام تربیت رسمی و عمومی
هدف عملیاتی ۴	افزایش نقش فعال شورای آموزش و پرورش استان، منطقه و شوراهای درون مدرسه‌ای
شاخص راهبردی ۴	میزان مشارکت شورای آموزش و پرورش استان و منطقه و شوراهای درون مدرسه‌ای در فرآیند تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری
کلیدواژه‌های شاخص	مشارکت / شورای آموزش و پرورش / شوراهای درون مدرسه‌ای
سنجه‌های معیار	عنوان سنجه / سنجه‌های معیار
	نسبت برنامه‌های اجرا شده بر اساس مصوبات شورای آموزش و پرورش (استان و منطقه) و شوراهای درون مدرسه‌ای به کل برنامه‌های اجرا شده
فرآیند محاسبه شاخص	ترکیبی بر اساس سنجه‌ها با روش‌های علمی
دوره زمانی شاخص	سالانه
وضعیت مطلوب شاخص	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.
استاندارد شاخص	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.

**سنجه: - نسبت برنامه‌های اجرا شده بر اساس مصوبات شورای آموزش و پرورش
(استان و منطقه) و شوراهای درون مدرسه‌ای به کل برنامه‌های اجرا شده**

مفهوم محوری سنجه	نقش شوراها
مرجع سنجه	کارگروه تدوین شاخص‌های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی
داده‌های مورد نیاز سنجه	تعداد برنامه‌های اجرا شده طبق مصوبه شوراها/ تعداد کل برنامه‌های اجرا شده
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند و مصوب در چارچوب وظایف و اختیارات
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری از طریق سامانه/ بررسی میدانی اسناد
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم تعداد برنامه‌های اجرا شده طبق مصوبات شوراها بر کل برنامه‌های اجرا شده ضربدر ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	میزان مشارکت شورا
وضعیت مورد انتظار سنجه	۱۰۰
استاندارد سنجه	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی، انجمن اولیا و مربیان، معاونت‌های آموزشی و پرورشی و فرهنگی
سطح دریافت داده‌های سنجه	مدرسه / منطقه / استان / ستاد
تفکیک سنجه	نوع و سطح شورا استان / منطقه / مدرسه / میزان مشارکت

فصل پنجم

هدف کلان ۲- هدف عملیاتی ۵

هدف کلان ۲	ارتقا و بهبود کیفیت فرآیندهای « برنامه ریزی آموزشی و درسی »
هدف عملیاتی ۵	انطباق برنامه های آموزشی و درسی با ساحت های شش گانه تربیتی
شاخص راهبردی ۵	میزان انطباق برنامه های آموزشی و درسی با ساحت های شش گانه تربیتی
کلیدواژه های شاخص	برنامه های آموزشی و درسی / ساحت های شش گانه تربیتی
سنجه های معیار	عنوان سنجه / سنجه های معیار
	درصد انطباق برنامه های آموزشی و درسی با ساحت های شش گانه تربیتی
فرآیند محاسبه شاخص	میانگین وزنی امتیازات کسب شده دانش آموزان در ارزشیابی ساحت های شش گانه در هر دوره تحصیلی
دوره زمانی شاخص	سالانه
وضعیت مطلوب شاخص	در قالب برنامه های پنج ساله وزارت به تصویب می رسد.
استاندارد شاخص	در قالب برنامه های پنج ساله وزارت به تصویب می رسد.

سنجه: درصد انطباق برنامه‌های آموزشی و درسی با ساحت‌های شش‌گانه تربیتی

انطباق	مفهوم محوری سنجه
کارگروه تدوین شاخص‌های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی	مرجع سنجه
تعداد برنامه‌های آموزشی و درسی مبتنی بر شایستگی‌ها در قالب ساحت‌های شش‌گانه / تعداد کل برنامه‌های آموزشی و درسی	داده‌های مورد نیاز سنجه
شایستگی محور در قالب ساحت‌های شش‌گانه	ویژگی‌های داده اصلی سنجه
گزارش‌گیری از طریق سامانه و پرونده الکترونیکی رشدی-تربیتی دانش‌آموزان در هر دوره	روش جمع‌آوری داده
میانگین وزنی امتیازات کسب شده دانش‌آموزان در ارزشیابی ساحت‌های شش‌گانه در هر دوره تحصیلی	فرمول و روش محاسبه سنجه
امتیاز	نوع کمیت سنجه
شایستگی‌های کسب شده	عنوان کمیت سنجه
بر اساس امتیاز هدف‌گذاری در برنامه عملیاتی سالانه	وضعیت مورد انتظار سنجه
در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.	استاندارد سنجه
مثبت	ماهیت سنجه
سالانه	دوره زمانی سنجه
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی درسی / شورای عالی آموزش و پرورش	مسئول و متولی سنجه
مدرسه	سطح دریافت داده‌های سنجه
جنسیت / دوره‌های تحصیلی / پایه‌های تحصیلی / ساحت‌های شش‌گانه	تفکیک سنجه



فصل ششم

هدف کلان ۲- هدف عملیاتی ۶

هدف کلان ۲	ارتقا و بهبود کیفیت فرآیندهای « برنامه ریزی آموزشی و درسی »
هدف عملیاتی ۶	افزایش کیفیت در روش ها و بسترهای یادگیری با رویکرد تعاملی
شاخص راهبردی ۶	میزان تناسب روش ها و بسترهای یادگیری با رویکرد تعاملی
کلیدواژه های شاخص	روش ها و بسترهای یادگیری / یادگیری تعاملی
سنجه های معیار	عنوان سنجه / سنجه های معیار
	۱- میزان تناسب روش های یاددهی-یادگیری با رویکرد تعاملی
	۲- میزان بازطراحی، تولید و غنی سازی بسته های تربیت و یادگیری مبتنی بر اسناد تحولی و اجرای آن
	۳- تعداد بسترهای یادگیری مورد استفاده با رویکرد تعاملی
فرآیند محاسبه شاخص	ترکیبی براساس سنجه ها با روش های علمی
دوره زمانی شاخص	سالانه
وضعیت مطلوب شاخص	در قالب برنامه های پنج ساله وزارت به تصویب می رسد.
استاندارد شاخص	در قالب برنامه های پنج ساله وزارت به تصویب می رسد.

سنجه - ۱ - میزان تناسب روش های یاددهی - یادگیری با رویکرد تعاملی

مفهوم محوری سنجه	تناسب روش ها با رویکرد تعاملی
مرجع سنجه	کار گروه تدوین شاخص های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی
داده های مورد نیاز سنجه	روش های یاددهی - یادگیری / روش های یاددهی - یادگیری مبتنی بر تعامل / روش های یاددهی - یادگیری اجرا شده
ویژگی های داده اصلی سنجه	بر اساس چک لیست معیار
روش جمع آوری داده	بررسی منابع تخصصی / گزارش گیری از بررسی طراحی های آموزشی معلمان و مشاهده فضاهای تربیتی
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم روش های یاددهی - یادگیری اجرا شده مبتنی بر تعامل بر کل روش های اجرا شده ضرب در ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	روش های یادگیری تعاملی
وضعیت مورد انتظار سنجه	۱۰۰
استاندارد سنجه	در قالب برنامه های پنج ساله وزارت به تصویب می رسد.
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی / معاونت های آموزشی
سطح دریافت داده های سنجه	مدرسه
تفکیک سنجه	دوره های تحصیلی

سنجه ۲- میزان بازطراحی، تولید و غنی سازی بسته های تربیت و یادگیری مبتنی بر اسناد تحولی و اجرای آن

مفهوم محوری سنجه	بسته های مبتنی بر اسناد تحولی
مرجع سنجه	قانون برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت کشور
داده های مورد نیاز سنجه	بسته های تربیت و یادگیری باز طراحی و تولید شده / بسته های تربیت و یادگیری باز طراحی و تولید شده اجرا شده
ویژگی های داده اصلی سنجه	مستندات مبتنی بر اسناد تحولی
روش جمع آوری داده	بررسی مستندات / مشاهده میدانی
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم میزان اجرای بسته های تربیت و یادگیری باز طراحی و تولید شده به کل بسته های تربیت و یادگیری ضرب در ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	اجرای بسته های تربیت و یادگیری باز طراحی و تولید شده
وضعیت مورد انتظار سنجه	۱۰۰
استاندارد سنجه	طبق قانون برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت کشور
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی / معاونت های آموزشی
سطح دریافت داده های سنجه	ستاد / استان / منطقه / مدرسه
تفکیک سنجه	پایه های تحصیلی

سنجه ۳- تعداد بسترهای یادگیری مورد استفاده با رویکرد تعاملی

مفهوم محوری سنجه	بسترها با رویکرد تعاملی
مرجع سنجه	کارگروه تدوین شاخص های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی
داده های مورد نیاز سنجه	بسترهای یادگیری مورد استفاده با رویکرد تعاملی
ویژگی های داده اصلی سنجه	مبتنی بر اسناد تحولی / مبتنی بر تعریف بستر یادگیری تعاملی
روش جمع آوری داده	بررسی مستندات / مشاهده میدانی
فرمول و روش محاسبه سنجه	تعداد بسترهای یادگیری مورد استفاده با رویکرد تعاملی
نوع کمیت سنجه	تعداد
عنوان کمیت سنجه	بسترهای یادگیری تعاملی
وضعیت مورد انتظار سنجه	براساس اهداف قانون پنج ساله برنامه هفتم پیشرفت کشور
استاندارد سنجه	در قالب برنامه های پنج ساله وزارت به تصویب می رسد.
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی / معاونت های آموزشی
سطح دریافت داده های سنجه	ستاد / استان / منطقه / مدرسه
تفکیک سنجه	درس / کلاس

فصل هفتم

هدف کلان ۲- هدف عملیاتی ۷

هدف کلان ۲	ارتقا و بهبود کیفیت فرآیندهای «برنامه ریزی آموزشی و درسی»
هدف عملیاتی ۷	افزایش کیفیت و تنوع در خدمات و فرصت های تربیتی متناسب با استعداد، علایق و نیازهای دانش آموزان و مصالح جامعه
شاخص راهبردی ۷	میزان تناسب خدمات تربیتی با استعداد، علایق و نیازهای دانش آموزان و مصالح جامعه
کلیدواژه های شاخص	خدمات تربیتی / استعداد، علایق و نیازهای دانش آموزان / مصالح جامعه
سنجه های معیار	عنوان سنجه / سنجه های معیار
	۱- میزان تناسب محتوای آموزشی و پرورشی با استعداد، علایق و نیازهای دانش آموزان
	۲- نسبت خدمات تربیتی متناسب سازی شده با استعداد، علایق و نیازهای دانش آموزان
	۳- نسبت دانش آموزان به معلم تربیت بدنی
	۴- نسبت دانش آموزان به مربی امور پرورشی (میانگین کشوری)
	۵- سرانه اردویی دانش آموزان
	۶- نسبت خدمات تربیتی متناسب سازی شده با مصالح جامعه به کل خدمات آموزشی و پرورشی
	۷- نسبت دانش آموزان به کل کارکنان آموزشی
	۸- نسبت دانش آموزان شاخه فنی و حرفه ای و کاردانش به کل دانش آموزان دوره متوسطه دوم
	۹- تعداد دانش آموزان دارای یک مهارت شغلی، هنری و ورزشی که موفق به کسب گواهینامه معتبر آموزش و پرورش می شوند.
	۱۰- نسبت دانش آموزانی که رشته پایه دهم آن ها مطابق هدایت تحصیلی شان است.
فرآیند محاسبه شاخص	ترکیبی براساس سنجه ها با روش های علمی
دوره زمانی شاخص	سالانه
وضعیت مطلوب شاخص	در قالب برنامه های پنج ساله وزارت به تصویب می رسد.
استاندارد شاخص	در قالب برنامه های پنج ساله وزارت به تصویب می رسد.



سنجه ۱- میزان تناسب محتوای آموزشی و پرورشی با استعداد، علایق و نیازهای دانش آموزان

مفهوم محوری سنجه	تناسب محتوا با استعداد، علایق و نیازهای دانش آموزان
مرجع سنجه	شاخص ۳۰ از مصوبه ۸۸۶ مورخ ۱۳۹۲/۰۷/۱۵ شورای عالی آموزش و پرورش
داده‌های مورد نیاز سنجه	تعداد کل محتوای آموزشی و پرورشی / تعداد محتوای آموزشی و پرورشی متناسب سازی شده با استعداد، علایق و نیازهای دانش آموزان
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مبتنی بر اسناد تحولی / مبتنی بر اهداف دوره / با استعداد، علایق و نیازهای دانش آموزان
روش جمع‌آوری داده	بررسی میدانی
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم مجموع محتوای آموزشی و پرورشی متناسب سازی شده با استعداد، علایق و نیازهای دانش آموزان بر کل محتوای آموزشی و پرورشی ضرب در ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	محتوای متناسب سازی شده
وضعیت مورد انتظار سنجه	۱۰۰
استاندارد سنجه	در قالب برنامه‌های پنج ساله وزارت به تصویب می‌رسد.
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی درسی / سازمان آموزش و پرورش استثنایی / معاونت‌های آموزشی / معاونت پرورشی / سازمان ملی پرورش استعدادها درخشان
سطح دریافت داده‌های سنجه	ستاد
تفکیک سنجه	نوع محتوا / موضوع محتوا

سنجه ۲- نسبت خدمات تربیتی متناسب سازی شده با استعداد، علایق و نیازهای دانش آموزان

مفهوم محوری سنجه	تناسب خدمات تربیتی با استعداد، علایق و نیازهای دانش آموزان
مرجع سنجه	کارگروه تدوین شاخص های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی
داده های مورد نیاز سنجه	تعداد کل خدمات تربیتی / تعداد خدمات تربیتی متناسب سازی شده با استعداد، علایق و نیازهای دانش آموزان / استعداد، علایق و نیازهای دانش آموزان بر اساس اهداف دوره های تحصیلی و سند تحول بنیادین
ویژگی های داده اصلی سنجه	مبتنی بر اسناد تحولی / مبتنی بر اهداف دوره / مبتنی بر استعداد، علایق و نیازهای دانش آموزان
روش جمع آوری داده	گزارش گیری از حوزه ذیربط
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم مجموع خدمات تربیتی متناسب سازی شده با استعداد، علایق و نیازهای دانش آموزان بر کل خدمات تربیتی ضرب در ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	خدمات تربیتی متناسب سازی شده
وضعیت مورد انتظار سنجه	بر اساس هدف تعیین شده در برنامه عملیاتی سالانه
استاندارد سنجه	در قالب برنامه های پنج ساله وزارت به تصویب می رسد.
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	برنامه های میان مدت
مسئول و متولی سنجه	سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی / سازمان آموزش و پرورش استثنایی / معاونت پرورشی / معاونت های آموزشی / سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان
سطح دریافت داده های سنجه	ستاد / استان / منطقه / مدرسه
تفکیک سنجه	پایه های تحصیلی / جنسیت

سنجه ۳- نسبت دانش آموزان به معلم تربیت بدنی

مفهوم محوری سنجه	سرانه معلم تربیت بدنی
مرجع سنجه	قانون برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت کشور
داده‌های مورد نیاز سنجه	تعداد دانش آموزان مدارس دولتی / تعداد معلمان تربیت بدنی
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند سامانه‌ای
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری از سامانه
فرمول و روش محاسبه سنجه	تعداد دانش آموزان مدارس دولتی تقسیم بر تعداد معلمان تربیت بدنی
نوع کمیت سنجه	نسبت
عنوان کمیت سنجه	نفر
وضعیت مورد انتظار سنجه	براساس اهداف قانون برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت کشور
استاندارد سنجه	طبق قانون برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت کشور
ماهیت سنجه	منفی
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری
سطح دریافت داده‌های سنجه	ستاد / استان / منطقه / مدرسه
تفکیک سنجه	جنسیت / دوره / محل جغرافیایی (شهر / روستا)

سنجه ۴- نسبت دانش آموزان به مربی امور پرورشی (میانگین کشوری)

مفهوم محوری سنجه	سرانه مربی پرورشی
مرجع سنجه	قانون برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت کشور
داده‌های مورد نیاز سنجه	تعداد دانش آموزان مدارس دولتی / تعداد مربی امور پرورشی
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند سامانه‌ای
روش جمع آوری داده	گزارش گیری از سامانه
فرمول و روش محاسبه سنجه	تعداد دانش آموزان مدارس دولتی تقسیم بر تعداد مربی امور پرورشی
نوع کمیت سنجه	نسبت
عنوان کمیت سنجه	نفر
وضعیت مورد انتظار سنجه	براساس اهداف قانون برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت کشور
استاندارد سنجه	طبق قانون برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت کشور
ماهیت سنجه	منفی
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری
سطح دریافت داده‌های سنجه	ستاد / استان / منطقه / مدرسه
تفکیک سنجه	جنسیت / دوره / محل جغرافیایی (شهر / روستا)

سنجه ۵- سرانه اردویی دانش آموزان

مفهوم محوری سنجه	حضور در اردوها
مرجع سنجه	قانون برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت کشور
داده‌های مورد نیاز سنجه	تعداد دانش آموزان شرکت کننده حداقل یک مرتبه در اردوهای علمی فرهنگی
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند سامانه‌ای
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری از سامانه
فرمول و روش محاسبه سنجه	تعداد دانش آموزان شرکت کننده حداقل یک مرتبه در اردوهای علمی فرهنگی تقسیم بر کل دانش آموزان
نوع کمیت سنجه	نسبت
عنوان کمیت سنجه	نفر
وضعیت مورد انتظار سنجه	براساس اهداف قانون برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت کشور
استاندارد سنجه	طبق قانون برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت کشور
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	معاونت پرورشی و فرهنگی
سطح دریافت داده‌های سنجه	ستاد / استان / منطقه / مدرسه
تفکیک سنجه	جنسیت / دوره / محل جغرافیایی (شهر / روستا)

سنجه ۶- نسبت خدمات تربیتی متناسب سازی شده با مصالح جامعه به کل خدمات آموزشی و پرورشی

مفهوم محوری سنجه	تناسب خدمات تربیتی با مصالح جامعه
مرجع سنجه	کارگروه تدوین شاخص های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی
داده های مورد نیاز سنجه	تعداد کل خدمات تربیتی / تعداد خدمات تربیتی متناسب سازی شده با مصالح جامعه / آمایش سرزمین و قوانین برنامه پیشرفت کشور
ویژگی های داده اصلی سنجه	مبتنی بر اسناد تحولی / مبتنی بر اهداف دوره / مبتنی بر مصالح جامعه / آمایش سرزمین و قوانین برنامه پیشرفت کشور
روش جمع آوری داده	گزارش گیری از حوزه ذیربط
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم مجموع خدمات تربیتی متناسب سازی شده با مصالح جامعه، آمایش سرزمین و قوانین برنامه پیشرفت کشور بر کل خدمات تربیتی ضرب در ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	خدمات تربیتی متناسب سازی شده
وضعیت مورد انتظار سنجه	بر اساس هدف تعیین شده در برنامه عملیاتی سالانه
استاندارد سنجه	در قالب برنامه های پنج ساله وزارت به تصویب می رسد.
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	برنامه های میان مدت
مسئول و متولی سنجه	سازمان پژوهش و برنامه ریزی درسی / سازمان آموزش و پرورش استثنایی / معاونت پرورشی / معاونت های آموزشی / سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان
سطح دریافت داده های سنجه	ستاد / استان / منطقه / مدرسه
تفکیک سنجه	فرهنگی / اجتماعی / اقتصادی / سیاسی / پایه های تحصیلی / جنسیت

سنجه ۷- نسبت دانش آموزان به کل کارکنان آموزشی

مفهوم محوری سنجه	سرانه کارکنان آموزشی
مرجع سنجه	شاخص ۵ از مصوبه ۸۸۶ مورخ ۱۳۹۲/۰۷/۱۵ شورای عالی آموزش و پرورش
داده‌های مورد نیاز سنجه	تعداد کل دانش آموزان هر دوره تحصیلی / تعداد کارکنان آموزشی در همان دوره
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند سامانه‌ای
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری از سامانه
فرمول و روش محاسبه سنجه	تعداد کل دانش آموزان هر دوره تحصیلی تقسیم بر تعداد کارکنان آموزشی در همان دوره
نوع کمیت سنجه	نسبت
عنوان کمیت سنجه	نفر
وضعیت مورد انتظار سنجه	بر اساس هدف تعیین شده در برنامه عملیاتی سالانه
استاندارد سنجه	دوره ابتدایی (۲۰ نفر) دوره متوسطه اول (۱۸ نفر) دوره متوسطه دوم (۱۷ نفر) کل دوره‌ها (۱۸ نفر)
ماهیت سنجه	منفی (کاهشی)
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری
سطح دریافت داده‌های سنجه	ستاد / استان / منطقه / مدرسه
تفکیک سنجه	جنسیت / دوره تحصیلی / محل جغرافیایی (شهری / روستایی) / نوع مدرسه

سنجه ۸- نسبت دانش آموزان شاخه فنی و حرفه‌ای و کاردانش به کل دانش آموزان دوره متوسطه دوم

مفهوم محوری سنجه	تناسب انتخاب رشته دانش آموزان با مصالح جامعه
مرجع سنجه	شاخص ۶ از مصوبه ۸۸۶ مورخ ۱۳۹۲/۰۷/۱۵ شورای عالی آموزش و پرورش
داده‌های مورد نیاز سنجه	تعداد دانش آموزان پایه‌های دوم و سوم شاخه‌های فنی و حرفه‌ای / کاردانش / تعداد کل دانش آموزان پایه‌های دوم و سوم متوسطه
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند سامانه‌ای
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری از سامانه
فرمول و روش محاسبه سنجه	تعداد دانش آموزان پایه‌های دوم و سوم شاخه‌های فنی و حرفه‌ای / کاردانش تقسیم بر تعداد کل دانش آموزان پایه‌های دوم و سوم متوسطه
نوع کمیت سنجه	نسبت
عنوان کمیت سنجه	نفر
وضعیت مورد انتظار سنجه	بر اساس هدف تعیین شده در برنامه عملیاتی سالانه
استاندارد سنجه	کاردانش (۲۸٪) فنی و حرفه‌ای (۲۰٪/۲۶٪) کل (فنی و حرفه‌ای و کاردانش) (۴۸٪/۲۶٪)
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	معاونت متوسطه / مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری
سطح دریافت داده‌های سنجه	ستاد / استان / منطقه / مدرسه
تفکیک سنجه	جنسیت / دوره تحصیلی / شهری / روستایی / نوع مدرسه / شاخه / رشته

سنجه ۹- تعداد دانش آموزان دارای یک مهارت شغلی، هنری و ورزشی که موفق به کسب گواهینامه معتبر آموزش و پرورش می شوند.

مفهوم محوری سنجه	گواهی نامه مهارت شغلی، هنری و ورزشی
مرجع سنجه	قانون برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت کشور
داده های مورد نیاز سنجه	تعداد کل دانش آموزان هر دوره تحصیلی / تعداد دانش آموزان دارای گواهی مهارت
ویژگی های داده اصلی سنجه	مستند سامانه ای
روش جمع آوری داده	گزارش گیری از سامانه
فرمول و روش محاسبه سنجه	تعداد دانش آموزان دارای گواهی مهارت تقسیم بر تعداد کل دانش آموزان هر دوره تحصیلی
نوع کمیت سنجه	نسبت
عنوان کمیت سنجه	نفر
وضعیت مورد انتظار سنجه	بر اساس هدف تعیین شده در برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت کشور
استاندارد سنجه	طبق قانون برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت کشور
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	معاونت های آموزشی / پرورشی و فرهنگی / تربیت بدنی و سلامت / سازمان ملی استعداد های درخشان
سطح دریافت داده های سنجه	ستاد / استان / منطقه / مدرسه
تفکیک سنجه	جنسیت / دوره تحصیلی / شهری / روستایی / نوع مدرسه / نوع مهارت

سنجه ۱۰- نسبت دانش آموزانی که رشته پایه دهم آن‌ها مطابق هدایت تحصیلی شان است.

مفهوم محوری سنجه	هدایت تحصیلی
مرجع سنجه	کارگروه تدوین شاخص‌های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی
داده‌های مورد نیاز سنجه	تعداد کل دانش آموزان پایه دهم / تعداد دانش آموزانی که رشته پایه دهم آن‌ها مطابق هدایت تحصیلی است.
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند سامانه‌ای
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری از سامانه
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم تعداد دانش آموزان ورودی پایه دهم مطابق هدایت تحصیلی به کل دانش آموزان پایه دهم ضربدر ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	نفر
وضعیت مورد انتظار سنجه	۱۰۰
استاندارد سنجه	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	معاونت پرورشی و فرهنگی / معاونت آموزش متوسطه
سطح دریافت داده‌های سنجه	ستاد / استان / منطقه / مدرسه
تفکیک سنجه	جنسیت / رشته / محل جغرافیایی (روستا / شهر) / منطقه / استان

فصل هشتم

هدف کلان ۲- هدف عملیاتی ۸

هدف کلان ۲	ارتقا و بهبود کیفیت فرآیندهای « برنامه ریزی آموزشی و درسی »
هدف عملیاتی ۸	اعتلای لایه های مختلف هویت دانش آموزان با اولویت هویت مشترک
شاخص راهبردی ۸	میزان تکوین (شکل گیری) و تعالی هویت مشترک دانش آموزان در دوره های مختلف تحصیلی
کلیدواژه های شاخص	هویت همه جانبه / تعالی هویت
سنجه های معیار	عنوان سنجه / سنجه های معیار
	۱- میزان محتوای تدوین شده در برنامه درسی مبتنی بر تعالی هویت
	۲- میزان تناسب هدف گذاری تربیتی مبتنی بر تکوین (شکل گیری) و تعالی هویت
	۳- افزایش میانگین امتیاز کسب شده در ارزشیابی لایه های مختلف هویت دانش آموزان
فرآیند محاسبه شاخص	ترکیبی براساس سنجه ها با روش های علمی
دوره زمانی شاخص	سالیانه
وضعیت مطلوب شاخص	در قالب برنامه های پنج ساله وزارت به تصویب می رسد.
استاندارد شاخص	در قالب برنامه های پنج ساله وزارت به تصویب می رسد.

سنجه ۱- میزان محتوای تدوین شده در برنامه درسی مبتنی بر تعالی هویت

محتوا	مفهوم محوری سنجه
کار گروه تدوین شاخص های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی	مرجع سنجه
کل محتواهای تدوین شده در برنامه درسی / محتوای تدوین شده در برنامه درسی مبتنی بر تعالی هویت	داده های مورد نیاز سنجه
مستند بر اساس چک لیست معیار	ویژگی های داده اصلی سنجه
بررسی میدانی محتواهای تدوین شده / گزارش گیری از حوزه مسئول / تحلیل محتوا	روش جمع آوری داده
حاصل تقسیم محتوای تدوین شده در برنامه درسی مبتنی بر تعالی هویت به کل محتواهای تدوین شده در برنامه درسی ضربدر ۱۰۰	فرمول و روش محاسبه سنجه
درصد	نوع کمیت سنجه
حجم محتوای مبتنی بر تعالی هویت	عنوان کمیت سنجه
۱۰۰	وضعیت مورد انتظار سنجه
در قالب برنامه های پنج ساله وزارت به تصویب می رسد.	استاندارد سنجه
مثبت	ماهیت سنجه
سالانه	دوره زمانی سنجه
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی	مسئول و متولی سنجه
ستاد / استان / منطقه / مدرسه	سطح دریافت داده های سنجه
پایه های تحصیلی / جنسیت / استان / نوع هویت	تفکیک سنجه

سنجه ۲- میزان تناسب هدف گذاری تربیتی مبتنی بر تکوین (شکل گیری) و تعالی هویت

هدف گذاری	مفهوم محوری سنجه
کار گروه تدوین شاخص های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی	مرجع سنجه
اهداف دوره تحصیلی / لایه های مختلف تعالی هویت / امتیازات کسب شده دانش آموزان در لایه های مختلف هویت	داده های مورد نیاز سنجه
مستند و بر اساس داده های سامانه ای	ویژگی های داده اصلی سنجه
پرسشنامه / گزارش گیری از سامانه / پرونده الکترونیکی رشدی - تربیتی	روش جمع آوری داده
امتیازات کسب شده دانش آموزان در لایه های مختلف هویت (هویت فردی / هویت مشترک / هویت غیر مشترک)	فرمول و روش محاسبه سنجه
امتیاز	نوع کمیت سنجه
امتیاز تعالی هویت	عنوان کمیت سنجه
بر اساس اهداف دوره های تحصیلی	وضعیت مورد انتظار سنجه
در قالب برنامه های پنج ساله وزارت به تصویب می رسد.	استاندارد سنجه
مثبت	ماهیت سنجه
پایان هر دوره تحصیلی	دوره زمانی سنجه
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی	مسئول و متولی سنجه
/ستاد / استان / منطقه / مدرسه	سطح دریافت داده های سنجه
دوره تحصیلی / جنسیت / استان / نوع هویت	تفکیک سنجه

سنجه ۳- افزایش میانگین امتیاز کسب شده در ارزشیابی لایه‌های مختلف هویت دانش‌آموزان

سنجش	مفهوم محوری سنجه
کارگروه تدوین شاخص‌های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی	مرجع سنجه
امتیازات کسب شده دانش‌آموزان در ارزشیابی لایه‌های مختلف هویت (هویت فردی / هویت مشترک / هویت غیرمشترک) در دوره‌های تحصیلی / ثبت شده در پرونده الکترونیکی رشدی - تربیتی	داده‌های مورد نیاز سنجه
مستند	ویژگی‌های داده اصلی سنجه
گزارش‌گیری از سامانه	روش جمع‌آوری داده
میانگین امتیاز کسب شده دانش‌آموزان در ارزشیابی لایه‌های مختلف تعالی هویت در دوره‌های تحصیلی	فرمول و روش محاسبه سنجه
امتیاز	نوع کمیت سنجه
میانگین امتیاز کسب شده	عنوان کمیت سنجه
بر اساس اهداف دوره‌های تحصیلی	وضعیت مورد انتظار سنجه
در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.	استاندارد سنجه
مثبت	ماهیت سنجه
پایان هر دوره تحصیلی	دوره زمانی سنجه
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی / مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش / معاونت‌های پرورشی و فرهنگی / تربیت بدنی و سلامت / سازمان ملی پرورش استعدادها درخشان	مسئول و متولی سنجه
ستاد / استان / منطقه / مدرسه	سطح دریافت داده‌های سنجه
دوره تحصیلی / جنسیت / استان / نوع هویت	تفکیک سنجه

فصل نهم

هدف کلان ۲- هدف عملیاتی ۹

هدف کلان ۲	ارتقا و بهبود کیفیت فرآیندهای «برنامه‌ریزی آموزشی و درسی»
هدف عملیاتی ۹	افزایش کیفیت و تنوع در محیط‌ها و موقعیت‌های یادگیری در نظام تربیت رسمی و عمومی
شاخص راهبردی ۹	میزان بهره‌گیری از موقعیت‌های یادگیری متنوع و با کیفیت در آموزش‌های ارائه شده به دانش‌آموزان
کلیدواژه‌های شاخص	محیط‌ها و موقعیت‌های یادگیری / آموزش
سنجه‌های معیار	عنوان سنجه / سنجه‌های معیار
	۱- میزان بکارگیری موقعیت‌های یادگیری متنوع در مدارس
	۲- میزان مشارکت سالانه دانش‌آموزان در برنامه‌های علمی، فرهنگی، هنری و ورزشی
	۳- میزان ساعات آموزش در محیط‌ها و موقعیت‌های متنوع یادگیری
فرآیند محاسبه شاخص	ترکیبی براساس سنجه‌ها با روش‌های علمی
دوره زمانی شاخص	سالانه
وضعیت مطلوب شاخص	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.
استاندارد شاخص	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.

سنجه ۱- میزان بکارگیری موقعیت‌های یادگیری متنوع در مدارس

مفهوم محوری سنجه	موقعیت یادگیری
مرجع سنجه	کارگروه تدوین شاخص‌های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی
داده‌های مورد نیاز سنجه	ساعات آموزش در هر یک از محیط‌ها و موقعیت‌های یادگیری / میزان ساعات آموزش طبق جدول برنامه درسی ملی در محیط‌های آموزشی (درون دستگاہی)
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مطابق با جدول برنامه درسی ملی و فوق برنامه‌های آموزشی و پرورشی
روش جمع‌آوری داده	بررسی و مشاهده میدانی
فرمول و روش محاسبه سنجه	نسبت ساعات آموزش در محیط‌ها و موقعیت‌های متنوع یادگیری به کل ساعات آموزش مصوب ضربدر ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	تنوع موقعیت یادگیری
وضعیت مورد انتظار سنجه	بر اساس برنامه عملیاتی (تفاهم نامه)
استاندارد سنجه	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	معاونت‌های پرورشی و فرهنگی / آموزشی / تربیت بدنی و سلامت / سازمان ملی پرورش استعدادها درخشان / سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور / سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور
سطح دریافت داده‌های سنجه	ستاد / استان / منطقه / مدرسه
تفکیک سنجه	محیط‌های متنوع / موقعیت‌های متنوع / ساعات رسمی / ساعات فوق برنامه آموزشی / پرورشی / تنوع مدارس / درون و برون مدرسه‌ای

سنجه ۲- میزان مشارکت سالانه دانش آموزان در برنامه‌های علمی، فرهنگی، هنری و ورزشی

مفهوم محوری سنجه	مشارکت دانش آموزان در برنامه‌ها
مرجع سنجه	قانون برنامه پنج‌ساله هفتم پیشرفت کشور
داده‌های مورد نیاز سنجه	تعداد کل دانش آموزان / میزان مشارکت سالانه دانش آموزان در برنامه‌های علمی، فرهنگی، هنری و ورزشی
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند سامانه‌ای و مطابق قانون برنامه پنج‌ساله هفتم پیشرفت کشور
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری از سامانه
فرمول و روش محاسبه سنجه	نسبت دانش آموزان شرکت‌کننده در برنامه‌های علمی، فرهنگی، هنری و ورزشی تقسیم بر تعداد کل دانش آموزان
نوع کمیت سنجه	نسبت
عنوان کمیت سنجه	نفر
وضعیت مورد انتظار سنجه	۱۰۰
استاندارد سنجه	طبق قانون برنامه پنج‌ساله هفتم پیشرفت کشور
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	معاونت‌های پرورشی و فرهنگی / آموزشی / تربیت بدنی و سلامت / سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان / سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور
سطح دریافت داده‌های سنجه	ستاد / استان / منطقه / مدرسه
تفکیک سنجه	جنسیت / نوع برنامه / منطقه / استان / دوره تحصیلی

سنجه ۳- میزان ساعات آموزش در محیط‌ها و موقعیت‌های متنوع یادگیری

مفهوم محوری سنجه	ساعات آموزش
مرجع سنجه	کارگروه تدوین شاخص‌های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی
داده‌های مورد نیاز سنجه	ساعات آموزش در هر یک از محیط‌ها و موقعیت‌های یادگیری / میزان ساعات آموزش طبق جدول برنامه درسی ملی
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مطابق جدول برنامه درسی ملی و فوق برنامه‌های آموزشی و پرورشی / بر اساس چک لیست معیار
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری از سامانه
فرمول و روش محاسبه سنجه	نسبت ساعات آموزش در محیط‌ها و موقعیت‌های متنوع یادگیری به کل ساعات آموزش مصوب ضربدر ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	ساعت آموزش
وضعیت مورد انتظار سنجه	بر اساس برنامه عملیاتی (تفاهم‌نامه)
استاندارد سنجه	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	معاونت‌های پرورشی و فرهنگی / آموزشی / تربیت بدنی و سلامت / سازمان ملی پرورش استعداد‌های درخشان / سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور
سطح دریافت داده‌های سنجه	مدرسه / منطقه / استان / ستاد
تفکیک سنجه	محیط‌های متنوع / موقعیت‌های متنوع / ساعات رسمی / ساعات فوق برنامه آموزشی / پرورشی

فصل دهم

هدف کلان ۲- هدف عملیاتی ۱۰

هدف کلان ۲	ارتقا و بهبود کیفیت فرآیندهای «برنامه‌ریزی آموزشی و درسی»
هدف عملیاتی ۱۰	بهبودی «نظام ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و تربیتی دانش‌آموزان» و فرآیند «یاددهی - یادگیری»
شاخص راهبردی ۱۰	میزان کارایی و اثربخشی و نظام ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و تربیتی دانش‌آموزان و فرآیند یاددهی - یادگیری
کلیدواژه‌های شاخص	ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و تربیتی / فرایند یاددهی - یادگیری
سنجه‌های معیار	عنوان سنجه / سنجه‌های معیار
	۱- میزان اثربخشی نظام ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و تربیتی
	۲- میزان کارایی نظام ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و تربیتی
	۳- افزایش معدل دانش‌آموزان دوره متوسطه دوم
	۴- میانگین نمرات آزمون پیشرفت تحصیلی و تربیتی
	۵- میزان کارایی فرآیند یاددهی - یادگیری
فرآیند محاسبه شاخص	ترکیبی براساس سنجه‌ها با روش‌های علمی
دوره زمانی شاخص	سالانه
وضعیت مطلوب شاخص	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.
استاندارد شاخص	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.

سنجه ۱- میزان اثربخشی نظام ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و تربیتی

مفهوم محوری سنجه	اثربخشی نظام ارزشیابی
مرجع سنجه	کارگروه تدوین شاخص های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی
داده های مورد نیاز سنجه	گزارش عملکرد نظام ارزشیابی پیشرفت تحصیلی / اهداف و وظایف نظام برگرفته از اسناد بالادستی
ویژگی های داده اصلی سنجه	مستند
روش جمع آوری داده	داده های عملکردی نظام ارزشیابی پیشرفت تحصیلی ثبت شده / دریافت مستندات / مشاهده و بازدید میدانی
فرمول و روش محاسبه سنجه	میانگین وزنی درصد تحقق اهداف
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	مقدار اثربخشی
وضعیت مورد انتظار سنجه	۱۰۰
استاندارد سنجه	در قالب برنامه های پنج ساله وزارت به تصویب می رسد.
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش / اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات / معاونت های آموزشی
سطح دریافت داده های سنجه	مدرسه / منطقه / استان / ستاد
تفکیک سنجه	سطوح مدیریت / حوزه های سازمانی

سنجه ۲- میزان کارایی نظام ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و تربیتی

کارایی نظام ارزشیابی	مفهوم محوری سنجه
کار گروه تدوین شاخص های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی	مرجع سنجه
فهرست فرآیندها/ گزارش نتایج آزمون های نهایی و هماهنگ کشوری/ نتایج سنجش های ملی/ چک لیست معیار	داده های مورد نیاز سنجه
مطابق چک لیست معیار بر اساس مصوبات و آیین نامه ها	ویژگی های داده اصلی سنجه
گزارش گیری از سامانه	روش جمع آوری داده
امتیاز کسب شده تقسیم بر کل امتیاز چک لیست ضرب در ۱۰۰	فرمول و روش محاسبه سنجه
درصد	نوع کمیت سنجه
مقدار کارایی	عنوان کمیت سنجه
۱۰۰	وضعیت مورد انتظار سنجه
در قالب برنامه های پنج ساله وزارت به تصویب می رسد.	استاندارد سنجه
مثبت	ماهیت سنجه
سالانه	دوره زمانی سنجه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	مسئول و متولی سنجه
مدرسه	سطح دریافت داده های سنجه
نوع آزمون/ دوره های تحصیلی/ جنسیت/ نوع مدرسه/ نوع جغرافیا	تفکیک سنجه

سنجه ۳- افزایش معدل دانش آموزان دوره متوسطه دوم

افزایش معدل دانش آموزان	مفهوم محوری سنجه
قانون برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت کشور	مرجع سنجه
معدل دانش آموزان پایه های متوسطه دوم در سال جاری / معدل دانش آموزان پایه های متوسطه دوم در سال قبل	داده های مورد نیاز سنجه
مستند سامانه ای	ویژگی های داده اصلی سنجه
گزارش گیری از سامانه	روش جمع آوری داده
مقایسه معدل دانش آموزان پایه های متوسطه دوم در سال قبل با معدل دانش آموزان پایه های متوسطه دوم در سال جاری	فرمول و روش محاسبه سنجه
نمره	نوع کمیت سنجه
معدل دانش آموزان	عنوان کمیت سنجه
بر اساس هدف تعیین شده در برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت کشور	وضعیت مورد انتظار سنجه
طبق قانون برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت کشور	استاندارد سنجه
مثبت	ماهیت سنجه
سالانه	دوره زمانی سنجه
معاونت آموزش متوسطه / سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان / سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور / مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	مسئول و متولی سنجه
مدرسه / منطقه / استان / ستاد	سطح دریافت داده های سنجه
جنسیت / نوع مدرسه / روستایی / شهری / رشته تحصیلی / پایه تحصیلی	تفکیک سنجه

سنجه ۴- میانگین نمرات آزمون پیشرفت تحصیلی و تربیتی

مفهوم محوری سنجه	اثربخشی فرآیند یاددهی - یادگیری
مرجع سنجه	کارگروه تدوین شاخص های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی
داده های مورد نیاز سنجه	نمرات آزمون پیشرفت تحصیلی و تربیتی دانش آموزان
ویژگی های داده اصلی سنجه	مستند سامانه ای
روش جمع آوری داده	گزارش گیری از سامانه
فرمول و روش محاسبه سنجه	میانگین نمرات آزمون پیشرفت تحصیلی و تربیتی
نوع کمیت سنجه	نمره
عنوان کمیت سنجه	میانگین
وضعیت مورد انتظار سنجه	بر اساس برنامه عملیاتی (تفاهم نامه)
استاندارد سنجه	در قالب برنامه های پنج ساله وزارت به تصویب می رسد.
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
سطح دریافت داده های سنجه	مدرسه
تفکیک سنجه	آزمون های ملی / سنجش های کیفی / سنجش های عملکردی / جنسیت / محل

سنجه ۵- میزان کارایی فرآیند یاددهی - یادگیری

مفهوم محوری سنجه	کارایی فرآیند یاددهی - یادگیری
مرجع سنجه	کار گروه تدوین شاخص های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی
داده های مورد نیاز سنجه	فهرست فرآیندهای یاددهی - یادگیری / گزارش نتایج / چک لیست فرآیند
ویژگی های داده اصلی سنجه	مستند سامانه ای
روش جمع آوری داده	گزارش گیری از سامانه
فرمول و روش محاسبه سنجه	امتیاز کسب شده تقسیم بر کل امتیاز چک لیست ضرب در ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	مقدار کارایی
وضعیت مورد انتظار سنجه	۱۰۰
استاندارد سنجه	در قالب برنامه های پنج ساله وزارت به تصویب می رسد.
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش / معاونت های آموزشی / سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
سطح دریافت داده های سنجه	مدرسه
تفکیک سنجه	دوره تحصیلی / پایه تحصیلی / محل جغرافیایی (شهر / روستا) / جنسیت / رشته تدریس / نوع مدرسه

فصل یازدهم

هدف کلان ۳- هدف عملیاتی ۱۱

هدف کلان ۳	ارتقای همه جانبه منابع انسانی و بهسازی فرایند تربیت معلم
هدف عملیاتی ۱۱	اعتلای جایگاه حرفه‌ای، منزلت اجتماعی و فرهنگی منابع انسانی با تأکید بر نقش الگویی معلم
شاخص راهبردی ۱۱	میزان اعتلای جایگاه حرفه‌ای، منزلت اجتماعی و فرهنگی منابع انسانی
کلیدواژه‌های شاخص	جایگاه حرفه‌ای / منزلت اجتماعی و فرهنگی منابع انسانی
سنجه‌های معیار	عنوان سنجه / سنجه‌های معیار
	۱- افزایش میزان رضایت شغلی منابع انسانی
	۲- درصد معلمان مشمول طرح الگوی بالندگی حرفه‌ای (توانمندسازی)
	۳- درصد معلمان و مدیران دارای گواهی صلاحیت حرفه معلمی مبتنی بر مسیر رشد معلمی
	۴- میزان افزایش جایگاه و منزلت اجتماعی و فرهنگی منابع انسانی
فرآیند محاسبه شاخص	ترکیبی براساس سنجه‌ها با روش‌های علمی
دوره زمانی شاخص	سالانه
وضعیت مطلوب شاخص	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.
استاندارد شاخص	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.

سنجه ۱- افزایش میزان رضایت شغلی منابع انسانی

رضایت شغلی	مفهوم محوری سنجه
شاخص ۱۴ از مصوبه ۸۸۶ مورخ ۱۳۹۲/۰۷/۱۵ شورای عالی آموزش و پرورش	مرجع سنجه
مولفه‌ها و عوامل رضایت شغلی معلمان بر اساس چک لیست معیار	داده‌های مورد نیاز سنجه
مستند به مصوبه	ویژگی‌های داده اصلی سنجه
پرسشنامه / (نظرسنجی یا رضایت‌سنجی)	روش جمع‌آوری داده
مجموع امتیازات کسب شده حاصل از اجرای نظرسنجی تقسیم بر کل شرکت کنندگان ضربدر ۱۰۰	فرمول و روش محاسبه سنجه
درصد	نوع کمیت سنجه
میزان رضایت	عنوان کمیت سنجه
۱۰۰	وضعیت مورد انتظار سنجه
دوره ابتدایی (٪۷۰) دوره متوسطه اول (٪۷۰) دوره متوسطه دوم (٪۷۰) کل دوره‌ها (٪۷۰)	استاندارد سنجه
مثبت	ماهیت سنجه
سالانه	دوره زمانی سنجه
معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع	مسئول و متولی سنجه
مدرسه / منطقه / استان / ستاد	سطح دریافت داده‌های سنجه
جنسیت / مدرک تحصیلی / سنوات خدمت / طبقه‌بندی مشاغل / محل خدمت / ابلاغ	تفکیک سنجه

سنجه ۲- درصد معلمان مشمول طرح الگوی بالندگی حرفه‌ای (توانمندسازی)

مفهوم محوری سنجه	جایگاه حرفه‌ای
مرجع سنجه	کارگروه تدوین شاخص‌های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی
داده‌های مورد نیاز سنجه	تعداد کل معلمان / معلمان مشمول طرح الگوی بالندگی
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند سامانه‌ای
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری از سامانه
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم معلمان مشمول طرح الگوی بالندگی بر تعداد کل معلمان ضربدر ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	معلم مشمول طرح بالندگی
وضعیت مورد انتظار سنجه	۱۰۰
استاندارد سنجه	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری / شورای عالی آموزش و پرورش
سطح دریافت داده‌های سنجه	مدرسه / منطقه / استان / ستاد
تفکیک سنجه	جنسیت / مدرک تحصیلی / سنوات خدمت / محل

سنجه ۳- درصد معلمان و مدیران دارای گواهی صلاحیت حرفه معلمی مبتنی بر مسیر رشد معلمی

مفهوم محوری سنجه	کارکنان دارای صلاحیت
مرجع سنجه	قانون برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت کشور
داده‌های مورد نیاز سنجه	تعداد کل معلمان / تعداد معلمان دارای گواهی صلاحیت حرفه‌ای
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند سامانه‌ای
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری از سامانه
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم تعداد معلمان دارای گواهی صلاحیت حرفه‌ای به تعداد کل معلمان ضربدر ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	گواهی‌نامه صلاحیت
وضعیت مورد انتظار سنجه	بر اساس هدف تعیین شده در برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت کشور
استاندارد سنجه	طبق قانون برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت کشور
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری / شورای عالی آموزش و پرورش / دانشگاه فرهنگیان
سطح دریافت داده‌های سنجه	ستاد
تفکیک سنجه	جنسیت / مدرک تحصیلی / سنوات خدمت / طبقه‌بندی مشاغل / محل خدمت / ابلاغ



سنجه ۴- میزان افزایش جایگاه و منزلت اجتماعی و فرهنگی منابع انسانی

منزلت معلم	مفهوم محوری سنجه
کارگروه تدوین شاخص‌های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی	مرجع سنجه
مولفه‌ها و عوامل افزایش جایگاه و منزلت اجتماعی و فرهنگی منابع انسانی / طبق چک لیست معیار	داده‌های مورد نیاز سنجه
مستند به یافته‌های پژوهشی	ویژگی‌های داده اصلی سنجه
پرسشنامه / نظرسنجی یا رضایت‌سنجی / میدانی	روش جمع‌آوری داده
میانگین امتیازات کسب شده	فرمول و روش محاسبه سنجه
امتیاز	نوع کمیت سنجه
میزان افزایش جایگاه و منزلت	عنوان کمیت سنجه
۱۰۰	وضعیت مورد انتظار سنجه
در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.	استاندارد سنجه
مثبت	ماهیت سنجه
سالانه	دوره زمانی سنجه
معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع	مسئول و متولی سنجه
مدرسه / منطقه / استان / ستاد	سطح دریافت داده‌های سنجه
جنسیت / مدرک تحصیلی / سنوات خدمت / طبقه‌بندی مشاغل / محل خدمت / ابلاغ	تفکیک سنجه

فصل دوازدهم هدف کلان ۳- هدف عملیاتی ۱۲

ارتقای همه جانبه منابع انسانی و بهسازی فرایند تربیت معلم	هدف کلان ۳
افزایش کیفیت نظام تربیت معلم کشور	هدف عملیاتی ۱۲
میزان کارایی و اثربخشی نظام تربیت معلم کشور	شاخص راهبردی ۱۲
کارایی و اثربخشی نظام تربیت معلم کشور	کلیدواژه‌های شاخص
عنوان سنجه / سنجه‌های معیار	سنجه‌های معیار
۱- میزان تنوع روش‌های جذب در جهت شناسایی استعدادهای معلمی	
۲- نسبت هیأت علمی تمام وقت استادیار و بالاتر به کل اعضای هیأت علمی در دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی	
۳- نسبت دانشجو معلم به هیأت علمی تمام وقت (حضور) دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی	
۴- میانگین ساعات آموزش‌های تخصصی و حرفه‌ای ضمن خدمت سالانه کارکنان	
۵- میزان کسب شایستگی‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای معلمان	
۶- نسبت کارکنان آموزشی واجد شرایط تخصصی به کل کارکنان	
۷- نسبت کارکنان آموزشی واجد شرایط حرفه‌ای به کل کارکنان	
۸- نسبت معلمان دارای گواهی نامه صلاحیت معلمی به کل معلمان	
۹- نسبت معلمان دارای صلاحیت تخصصی معلمی به کل معلمان	
۱۰- نسبت کارکنان دارای صلاحیت تخصصی به کل کارکنان	
ترکیبی براساس سنجه‌ها با روش‌های علمی	فرآیند محاسبه شاخص
سالانه	دوره زمانی شاخص
در قالب برنامه‌های پنج ساله وزارت به تصویب می‌رسد.	وضعیت مطلوب شاخص
در قالب برنامه‌های پنج ساله وزارت به تصویب می‌رسد.	استاندارد شاخص

سنجه ۱- میزان تنوع روش‌های جذب در جهت شناسایی استعدادهای معلمی

مفهوم محوری سنجه	کارایی روش‌های جذب
مرجع سنجه	کارگروه تدوین شاخص‌های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی
داده‌های مورد نیاز سنجه	تعداد روش‌های جذب منابع انسانی جدید یا اصلاح شده مصوب
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند به اسناد بالادستی و ناظر بر شناسایی استعدادهای معلمی / مصوب
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری
فرمول و روش محاسبه سنجه	شمارش تعداد روش‌های جذب منابع انسانی جدید یا اصلاح شده
نوع کمیت سنجه	تعداد
عنوان کمیت سنجه	روش جذب
وضعیت مورد انتظار سنجه	طبق اهداف اسناد بالادستی
استاندارد سنجه	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری / دانشگاه‌های وابسته (دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی)
سطح دریافت داده‌های سنجه	ستاد
تفکیک سنجه	مرجع تصویب

سنجه ۲- نسبت هیأت علمی تمام وقت استادیار و بالاتر به کل اعضای هیأت علمی در دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجائی

نسبت هیأت علمی دارای رتبه بالا	مفهوم محوری سنجه
قانون برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت کشور	مرجع سنجه
تعداد کل اساتید شاغل در دانشگاه فرهنگیان و شهید رجائی / تعداد اساتید تمام وقت هیأت علمی دارای رتبه استادیار و بالاتر در دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجائی	داده‌های مورد نیاز سنجه
مستند سامانه‌ای	ویژگی‌های داده اصلی سنجه
گزارش‌گیری از سامانه	روش جمع‌آوری داده
حاصل تقسیم تعداد اساتید تمام وقت هیأت علمی دارای رتبه استادیار و بالاتر بر تعداد کل اساتید شاغل در دانشگاه ضربدر ۱۰۰	فرمول و روش محاسبه سنجه
درصد	نوع کمیت سنجه
نفر	عنوان کمیت سنجه
بر اساس هدف تعیین شده در برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت کشور	وضعیت مورد انتظار سنجه
طبق قانون برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت کشور	استاندارد سنجه
مثبت	ماهیت سنجه
سالانه	دوره زمانی سنجه
دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجائی	مسئول و متولی سنجه
ستاد / دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجائی	سطح دریافت داده‌های سنجه
جنسیت / مدرک تحصیلی / سنوات خدمت / رتبه علمی / محل خدمت / ابلاغ	تفکیک سنجه

۳- نسبت دانشجومعلم به هیأت علمی تمام وقت (حضوری) دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجائی

مفهوم محوری سنجه	سرانه اساتید دانشگاه
مرجع سنجه	قانون برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت کشور
داده‌های مورد نیاز سنجه	تعداد کل دانشجومعلم / تعداد اساتید هیأت علمی تمام وقت (حضوری) در دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجائی
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند سامانه‌ای
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری از سامانه
فرمول و روش محاسبه سنجه	نسبت تعداد کل دانشجومعلم به تعداد اساتید هیأت علمی تمام وقت (حضوری)
نوع کمیت سنجه	نسبت
عنوان کمیت سنجه	نفر
وضعیت مورد انتظار سنجه	بر اساس هدف تعیین شده در برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت کشور
استاندارد سنجه	طبق قانون برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت کشور
ماهیت سنجه	منفی
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی
سطح دریافت داده‌های سنجه	ستاد / دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجائی
تفکیک سنجه	جنسیت / سنوات خدمت / رتبه علمی / محل خدمت / ابلاغ

سنجه ۴- میانگین ساعات آموزش‌های تخصصی و حرفه‌ای ضمن خدمت سالانه کارکنان

مفهوم محوری سنجه	کارایی آموزش‌ها
مرجع سنجه	شاخص ۱۳ از مصوبه ۸۸۶ مورخ ۱۳۹۲/۰۷/۱۵ شورای عالی آموزش و پرورش
داده‌های مورد نیاز سنجه	مجموع ساعت دوره‌های آموزش ضمن خدمت کارکنان در طول یک سال / تعداد کل کارکنان
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند سامانه‌ای
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری از سامانه
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم مجموع ساعت دوره‌های آموزش ضمن خدمت بر گزار شده کارکنان در طول یک سال بر تعداد کل کارکنان
نوع کمیت سنجه	میزان
عنوان کمیت سنجه	نفر ساعت
وضعیت مورد انتظار سنجه	بر اساس برنامه عملیاتی (تفاهم‌نامه)
استاندارد سنجه	دوره ابتدایی (۷۰) دوره متوسطه اول (۶۴) دوره متوسطه دوم (۶۰) کل دوره‌ها (۶۵)
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری / دانشگاه فرهنگیان
سطح دریافت داده‌های سنجه	منطقه / استان / ستاد
تفکیک سنجه	تخصصی / حرفه‌ای / جنسیت / دوره / گروه تدریس / کارکنان آموزشی / کارکنان غیر آموزشی

سنجه ۵- میزان کسب شایستگی‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای معلمان

مفهوم محوری سنجه	اثر بخشی کسب شایستگی‌ها
مرجع سنجه	کار گروه تدوین شاخص‌های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی
داده‌های مورد نیاز سنجه	نمرات آزمون پیشرفت تحصیلی و تربیتی دانش‌آموزان
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند سامانه‌ای
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری از سامانه
فرمول و روش محاسبه سنجه	میانگین وزن‌دار دروس عمومی و تخصصی و نمرات صلاحیت حرفه‌ای دانشجو معلمان
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	مقدار کارایی
وضعیت مورد انتظار سنجه	۱۰۰
استاندارد سنجه	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری / دانشگاه فرهنگیان
سطح دریافت داده‌های سنجه	استان / کشور
تفکیک سنجه	استان / نوع دانشگاه

سنجه ۶- نسبت کارکنان آموزشی واجد شرایط تخصصی به کل کارکنان

کارکنان دارای شرایط تخصصی	مفهوم محوری سنجه
شاخص ۹ از مصوبه ۸۸۶ مورخ ۱۳۹۲/۰۷/۱۵ شورای عالی آموزش و پرورش	مرجع سنجه
کارکنان آموزشی واجد شرایط تخصصی / کل کارکنان	داده‌های مورد نیاز سنجه
مستند سامانه‌ای	ویژگی‌های داده اصلی سنجه
گزارش‌گیری از سامانه	روش جمع‌آوری داده
حاصل تقسیم تعداد کارکنان آموزشی واجد شرایط تخصصی بر تعداد کل کارکنان آموزشی ضربدر ۱۰۰	فرمول و روش محاسبه سنجه
درصد	نوع کمیت سنجه
کارکنان آموزشی واجد شرایط تخصصی	عنوان کمیت سنجه
۱۰۰	وضعیت مورد انتظار سنجه
ورود (۱۰۰٪) / موجود (۷۰٪)	استاندارد سنجه
مثبت	ماهیت سنجه
سالانه	دوره زمانی سنجه
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری	مسئول و متولی سنجه
منطقه / استان / ستاد	سطح دریافت داده‌های سنجه
جنسیت / مدرک تحصیلی / محل خدمت / پایه تحصیلی / سابقه خدمت	تفکیک سنجه

سنجه ۷- نسبت کارکنان آموزشی واجد شرایط حرفه‌ای به کل کارکنان

مفهوم محوری سنجه	کارکنان دارای شرایط حرفه‌ای
مرجع سنجه	شاخص ۱۰ از مصوبه ۸۸۶ مورخ ۱۳۹۲/۰۷/۱۵ شورای عالی آموزش و پرورش
داده‌های مورد نیاز سنجه	تعداد کارکنان آموزشی واجد شرایط حرفه‌ای / تعداد کل کارکنان آموزشی
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند سامانه‌ای
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری از سامانه
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم تعداد کارکنان آموزشی واجد شرایط حرفه‌ای بر تعداد کل کارکنان آموزشی ضربدر ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	معلم دارای گواهی‌نامه حرفه‌ای
وضعیت مورد انتظار سنجه	۱۰۰
استاندارد سنجه	دوره ابتدایی (۶۵٪) دوره متوسطه اول (۷۰٪) دوره متوسطه دوم (۸۰٪) ورودی همه دوره‌ها (۱۰۰٪)
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری
سطح دریافت داده‌های سنجه	منطقه / استان / ستاد
تفکیک سنجه	جنسیت / مدرک تحصیلی / محل خدمت / پایه تحصیلی / سابقه خدمت

سنجه ۸- نسبت معلمان دارای گواهی نامه صلاحیت معلمی به کل معلمان

مفهوم محوری سنجه	اثر بخشی اخذ گواهی نامه
مرجع سنجه	سازمان اداری و استخدامی
داده های مورد نیاز سنجه	تعداد کل معلمان / تعداد معلمان دارای گواهی نامه صلاحیت معلمی
ویژگی های داده اصلی سنجه	مستند سامانه ای
روش جمع آوری داده	گزارش گیری از سامانه
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم تعداد معلمان دارای گواهی نامه صلاحیت معلمی تقسیم بر تعداد کل معلمان ضربدر ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	معلم دارای گواهی نامه صلاحیت معلمی
وضعیت مورد انتظار سنجه	۱۰۰
استاندارد سنجه	طبق اعلام سازمان اداری و استخدامی
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری
سطح دریافت داده های سنجه	منطقه / استان / ستاد
تفکیک سنجه	جنسیت / مدرک تحصیلی / محل خدمت / پایه تحصیلی / سابقه خدمت



سنجه ۹- نسبت معلمان دارای صلاحیت تخصصی معلمی به کل معلمان

مفهوم محوری سنجه	اثربخشی کسب صلاحیت تخصصی معلمان
مرجع سنجه	سازمان اداری و استخدامی
داده‌های مورد نیاز سنجه	تعداد کل معلمان / تعداد معلمان دارای صلاحیت تخصصی معلمی
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند سامانه‌ای
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری از سامانه
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم تعداد معلمان دارای گواهی‌نامه صلاحیت تخصصی معلمی تقسیم بر تعداد کل معلمان ضربدر ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	معلم دارای گواهی‌نامه صلاحیت تخصصی
وضعیت مورد انتظار سنجه	۱۰۰
استاندارد سنجه	طبق اعلام سازمان اداری و استخدامی
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری
سطح دریافت داده‌های سنجه	منطقه / استان / ستاد
تفکیک سنجه	جنسیت / مدرک تحصیلی / محل خدمت / پایه تحصیلی / سابقه خدمت

سنجه ۱۰- نسبت کارکنان دارای صلاحیت تخصصی به کل کارکنان

مفهوم محوری سنجه	اثربخشی کسب صلاحیت تخصصی کارکنان
مرجع سنجه	سازمان اداری و استخدامی
داده‌های مورد نیاز سنجه	تعداد کل کارکنان / تعداد کارکنان دارای صلاحیت تخصصی
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند سامانه‌ای
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری از سامانه
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم تعداد کارکنان دارای گواهی‌نامه صلاحیت تخصصی بر تعداد کل کارکنان ضربدر ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	گواه‌نامه صلاحیت تخصصی
وضعیت مورد انتظار سنجه	۱۰۰
استاندارد سنجه	طبق اعلام سازمان اداری و استخدامی
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری
سطح دریافت داده‌های سنجه	منطقه / استان / ستاد
تفکیک سنجه	جنسیت / مدرک تحصیلی / محل خدمت / پایه تحصیلی / سابقه خدمت

فصل سیزدهم هدف کلان ۳- هدف عملیاتی ۱۳

هدف کلان ۳	ارتقای همه جانبه منابع انسانی و بهسازی فرایند تربیت معلم
هدف عملیاتی ۱۳	افزایش رفاه و رضایتمندی فرهنگیان در خور شأن و منزلت آنان
شاخص راهبردی ۱۳	نسبت میزان سرانه جبران خدمات فرهنگیان به سرانه جبران خدمات کارکنان پنج دستگاه برتر کشور
کلیدواژه‌های شاخص	سرانه جبران خدمات
سنجه‌های معیار	عنوان سنجه / سنجه‌های معیار
	نسبت میزان سرانه جبران خدمات فرهنگیان به سرانه جبران خدمات کارکنان پنج دستگاه برتر کشور
فرآیند محاسبه شاخص	حاصل تقسیم سرانه جبران خدمات فرهنگیان بر میانگین سرانه جبران خدمات کارکنان پنج دستگاه برتر کشور ضرب در ۱۰۰
دوره زمانی شاخص	سالانه
وضعیت مطلوب شاخص	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.
استاندارد شاخص	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.

سنجه: نسبت میزان سرانه جبران خدمات فرهنگیان به سرانه جبران خدمات کارکنان پنج دستگاه برتر کشور

مفهوم محوری سنجه	رضایت‌مندی از میزان سرانه جبران
مرجع سنجه	کارگروه تدوین شاخص‌های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی
داده‌های مورد نیاز سنجه	سرانه جبران خدمات فرهنگیان / سرانه جبران خدمات کارکنان پنج دستگاه برتر کشور
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند سامانه‌ای
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری از سامانه‌ها
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم سرانه جبران خدمات فرهنگیان بر میانگین سرانه جبران خدمات کارکنان پنج دستگاه برتر کشور ضرب در ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	سرانه جبران خدمت فرهنگیان
وضعیت مورد انتظار سنجه	۱۰۰
استاندارد سنجه	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع
سطح دریافت داده‌های سنجه	استان / ستاد
تفکیک سنجه	معلمان / سایر کارکنان

فصل چهاردهم هدف کلان ۴- هدف عملیاتی ۱۴

هدف کلان ۴	ارتقا و روزآمدی فرآیند « تأمین منابع مالی کافی و پایدار، تخصیص هدفمند و عادلانه و مصرف بهینه و بهره‌ورانه »
هدف عملیاتی ۱۴	افزایش منابع مالی متنوع متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تربیت رسمی و عمومی
شاخص راهبردی ۱۴	میزان افزایش منابع مالی متنوع متناسب با نیازهای کمی و کیفی نظام تربیت رسمی و عمومی
کلیدواژه‌های شاخص	منابع مالی متنوع
سنجه‌های معیار	عنوان سنجه / سنجه‌های معیار
	۱- افزایش نسبت میزان منابع مالی در اختیار به نیاز واقعی مالی بر اساس برنامه‌های - پیش‌بینی شده
	۲- سهم اعتبارات غیرپرسنلی از کل اعتبارات (جاری- هزینه‌ای) آموزش و پرورش
	۳- سهم بودجه آموزش و پرورش از بودجه عمومی
فرآیند محاسبه شاخص	۴- سهم هزینه‌های آموزش و پرورش از کل تولید ناخالص داخلی (GDP)
	ترکیبی بر اساس سنجه‌ها با روش‌های علمی
	دوره زمانی شاخص
	سالیانه
وضعیت مطلوب شاخص	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.
استاندارد شاخص	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.

سنجه ۱- افزایش نسبت میزان منابع مالی در اختیار به نیاز واقعی مالی بر اساس برنامه‌های پیش‌بینی شده

مفهوم محوری سنجه	منابع مالی در اختیار برای برنامه‌ها
مرجع سنجه	کارگروه تدوین شاخص‌های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی
داده‌های مورد نیاز سنجه	منابع مالی در اختیار / نیاز واقعی مالی
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند به برنامه
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری
فرمول و روش محاسبه سنجه	مجموع اعتبارات مالی در اختیار تقسیم بر مجموع اعتبارات مورد نیاز ضربدر ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	اعتبار مالی
وضعیت مورد انتظار سنجه	۱۰۰
استاندارد سنجه	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع
سطح دریافت داده‌های سنجه	استان / ستاد
تفکیک سنجه	نوع اعتبار

سنجه ۲- سهم اعتبارات غیر پرسنلی از کل اعتبارات (جاری- هزینه‌ای) آموزش و پرورش

مفهوم محوری سنجه	منابع مالی غیر پرسنلی
مرجع سنجه	شاخص ۱۸ از مصوبه ۸۸۶ مورخ ۱۳۹۲/۰۷/۱۵ شورای عالی آموزش و پرورش
داده‌های مورد نیاز سنجه	کل اعتبارات غیر پرسنلی / کل اعتبارات هزینه‌ای آموزش و پرورش
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند سامانه‌ای
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری از سامانه
فرمول و روش محاسبه سنجه	حال تقسیم مجموع اعتبارات غیر پرسنلی بر کل اعتبارات هزینه‌ای آموزش و پرورش ضربدر ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	سهم اعتبارات
وضعیت مورد انتظار سنجه	بر اساس برنامه عملیاتی (تفاهم‌نامه)
استاندارد سنجه	اعتبارات غیر پرسنلی از جاری (-) اعتبارات غیر پرسنلی از هزینه‌ای (-) کل (٪۸)
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع
سطح دریافت داده‌های سنجه	استان / ستاد
تفکیک سنجه	منطقه / استان / ستاد

سنجه ۳- سهم بودجه آموزش و پرورش از بودجه عمومی

مفهوم محوری سنجه	کل منابع مالی
مرجع سنجه	شاخص ۱۹ از مصوبه ۸۸۶ مورخ ۱۳۹۲/۰۷/۱۵ شورای عالی آموزش و پرورش
داده‌های مورد نیاز سنجه	بودجه عمومی (بودجه هزینه‌ای / بودجه جاری / بودجه عمرانی) آموزش و پرورش / بودجه عمومی دولت
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند سامانه‌ای
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری از سامانه
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم بودجه عمومی (بودجه هزینه‌ای / بودجه جاری / بودجه عمرانی) آموزش و پرورش بر بودجه عمومی دولت ضربدر ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	سهم بودجه
وضعیت مورد انتظار سنجه	بر اساس برنامه عملیاتی (تفاهم‌نامه)
استاندارد سنجه	جاری (هزینه‌ای) (۲۰٪) / عمرانی (تملک‌دارایی / سرمایه‌ای) (۰٪) / عمومی کل (۱۲٪)
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع
سطح دریافت داده‌های سنجه	ستاد
تفکیک سنجه	جاری / هزینه‌ای و عمرانی / تملک‌دارایی و سرمایه‌ای

سنجه ۴- سهم هزینه‌های آموزش و پرورش از کل تولید ناخالص داخلی (GDP)

مفهوم محوری سنجه	سهم از تولید
مرجع سنجه	شاخص ۲۰ از مصوبه ۸۸۶ مورخ ۱۳۹۲/۰۷/۱۵ شورای عالی آموزش و پرورش
داده‌های مورد نیاز سنجه	کل تولید ناخالص داخلی کشور / کل اعتبارات تخصیص یافته به آموزش و پرورش
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند سامانه‌ای
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری از سامانه
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم کل اعتبارات تخصیص یافته به آموزش و پرورش بر کل تولید ناخالص داخلی کشور ضربدر ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	سهم تولید ناخالص
وضعیت مورد انتظار سنجه	بر اساس برنامه عملیاتی (تفاهم‌نامه)
استاندارد سنجه	دوره ابتدایی (۲/۹٪) دوره متوسطه اول (۲/۹٪) دوره متوسطه دوم (۲/۹٪) کل دوره‌ها (۲/۹٪)
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع / دفتر برنامه، بودجه و مدیریت منابع
سطح دریافت داده‌های سنجه	ستاد
تفکیک سنجه	ندارد

فصل پانزدهم

هدف کلان ۴- هدف عملیاتی ۱۵

هدف کلان ۴	ارتقا و روزآمدی فرآیند «تأمین منابع مالی کافی و پایدار، تخصیص هدفمند و عادلانه و مصرف بهینه و بهره‌ورانه»
هدف عملیاتی ۱۵	ارتقای کیفیت در «تخصیص منابع»، «مصارف» و مدیریت بهینه آن‌ها
شاخص راهبردی ۱۵	میزان بهینگی در تخصیص منابع مالی و مصارف آن‌ها
کلیدواژه‌های شاخص	بهینگی تخصیص و مصارف منابع مالی
سنجه‌های معیار	عنوان سنجه / سنجه‌های معیار
	۱- میزان تخصیص بهینه منابع مالی
	۲- میزان مصرف بهینه منابع مالی
فرآیند محاسبه شاخص	ترکیبی براساس سنجه‌ها با روش‌های علمی
دوره زمانی شاخص	سالانه
وضعیت مطلوب شاخص	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.
استاندارد شاخص	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.

سنجه ۱- میزان تخصیص بهینه منابع مالی

مفهوم محوری سنجه	بهینگی تخصیص
مرجع سنجه	کارگروه تدوین شاخص های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی
داده های مورد نیاز سنجه	میزان اعتبارات / محل تخصیص / جدول توزیع بهینه
ویژگی های داده اصلی سنجه	مستند بر قانون بودجه سنواتی / جدول توزیع مبتنی بر یافته های پژوهشی
روش جمع آوری داده	گزارش گیری از سامانه
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم میزان اعتبارات تخصیص یافته بر اساس جدول توزیع بهینه بر کل اعتبارات تخصیص یافته به آموزش و پرورش ضربدر ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	میزان اعتبار تخصیص یافته
وضعیت مورد انتظار سنجه	۱۰۰
استاندارد سنجه	در قالب برنامه های پنج ساله وزارت به تصویب می رسد.
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع / دفتر برنامه، بودجه و مدیریت منابع
سطح دریافت داده های سنجه	استان / ستاد
تفکیک سنجه	نوع اعتبار / محل تخصیص

سنجه ۲- میزان مصرف بهینه منابع مالی

مفهوم محوری سنجه	بهینگی مصرف
مرجع سنجه	کارگروه تدوین شاخص های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی
داده های مورد نیاز سنجه	میزان اعتبارات هزینه شده / میزان اعتبارات برنامه ریزی شده
ویژگی های داده اصلی سنجه	مستند مبتنی بر اسناد مالی و برنامه ریزی
روش جمع آوری داده	گزارش گیری از سامانه
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم میزان اعتبارات هزینه شده بر میزان اعتبارات تخصیص داده شده بر اساس برنامه های مصوب ضربدر ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	میزان اعتبار هزینه شده
وضعیت مورد انتظار سنجه	۱۰۰
استاندارد سنجه	در قالب برنامه های پنج ساله وزارت به تصویب می رسد.
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع
سطح دریافت داده های سنجه	مدرسه / منطقه / استان / ستاد
تفکیک سنجه	نوع اعتبار

فصل شانزدهم

هدف کلان ۵- هدف عملیاتی ۱۶

هدف کلان ۵	ارتقا فرآیند بهسازی و به‌روزرسانی فضای کالبدی، تجهیزات و فناوریهای نوین مدارس و سایر فضاهای یادگیری
هدف عملیاتی ۱۶	بهبود و استانداردسازی فضاهای تربیتی (آموزشی و پرورشی)، تجهیز هنرستانها متناسب با ویژگیها و نیازهای دانش‌آموزان، شرایط جغرافیایی و فرهنگی هر منطقه و اقتضات فرهنگ ایرانی - اسلامی
شاخص راهبردی ۱۶	میزان تناسب فضاهای تربیتی با ویژگیهای جغرافیایی و فرهنگی، نیازهای دانش‌آموزان و اقتضات فرهنگی و معماری ایرانی - اسلامی بر اساس استاندارد
کلیدواژه‌های شاخص	فضاهای تربیتی / نیازهای دانش‌آموزان / اقتضات فرهنگی / ویژگی جغرافیایی / معماری ایرانی - اسلامی
سنجه‌های معیار	عنوان سنجه / سنجه‌های معیار
	۱- نسبت فضاهای تربیتی متناسب‌سازی شده با ویژگیهای جغرافیایی و فرهنگی، نیازهای دانش‌آموزان و اقتضات فرهنگی و معماری ایرانی - اسلامی بر اساس استاندارد به کل فضاهای تربیتی
	۲- کلاس‌های با تراکم بالای ۳۵ دانش‌آموز در دوره ابتدایی و متوسطه اول
	۳- مقاوم‌سازی و بازسازی کلاس‌های فرسوده و فاقد معیار لازم
	۴- معیارسازی (استانداردسازی) سامانه‌های گرمایش و سرمایش مدارس
	۵- سرانه فضای آموزشی و پرورشی مدارس
	۶- سرانه فضای ورزشی درون‌مدرسه‌ای
	۷- ضریب بهره‌برداری از کلاس
	۸- نسبت دانش‌آموزان به کلاس‌های درس دایره (حداکثر تراکم در کلاس درس)
فرآیند محاسبه شاخص	ترکیبی براساس سنجه‌ها با روش‌های علمی
دوره زمانی شاخص	سالانه
وضعیت مطلوب شاخص	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.
استاندارد شاخص	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.

**سنجه ۱- نسبت فضاهای تربیتی متناسب سازی شده با ویژگی های جغرافیایی و فرهنگی،
نیازهای دانش آموزان و اقتضائات فرهنگی و معماری ایرانی - اسلامی بر اساس استاندارد به
کل فضاهای تربیتی**

مفهوم محوری سنجه	استاندارد فضا
مرجع سنجه	شاخص های ۴۱ و ۴۲ از مصوبه ۸۸۶ مورخ ۱۳۹۲/۰۷/۱۵ شورای عالی آموزش و پرورش
داده های مورد نیاز سنجه	تعداد فضاهای تربیتی استاندارد / کل فضاهای موجود
ویژگی های داده اصلی سنجه	مطابق با استانداردهای طراحی شده در سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور
روش جمع آوری داده	گزارش گیری / مشاهده میدانی
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم تعداد فضاهای تربیتی استاندارد به کل فضاهای موجود ضرب در ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	فضای استاندارد
وضعیت مورد انتظار سنجه	۱۰۰
استاندارد سنجه	در قالب برنامه های پنج ساله وزارت به تصویب می رسد.
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور / معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع
سطح دریافت داده های سنجه	مدرسه / منطقه / استان / ستاد
تفکیک سنجه	نوع فضا / استان / منطقه

سنجه ۲- کلاس‌های با تراکم بالای ۳۵ دانش‌آموز در دوره ابتدایی و متوسطه اول

مفهوم محوری سنجه	تراکم کلاسی
مرجع سنجه	قانون برنامه پنج‌ساله هفتم پیشرفت کشور
داده‌های مورد نیاز سنجه	کلاس‌های با تراکم ۳۵ و بالاتر در دوره ابتدایی و متوسطه اول / کل کلاس‌های این دوره‌ها
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند سامانه‌ای
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری از سامانه
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم کلاس‌های با تراکم ۳۵ و بالاتر در دوره ابتدایی و متوسطه اول به کل کلاس‌های این دوره‌ها ضرب در ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	کلاس با تراکم بالای ۳۵
وضعیت مورد انتظار سنجه	صفر
استاندارد سنجه	طبق قانون برنامه پنج‌ساله هفتم پیشرفت کشور
ماهیت سنجه	منفی
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری
سطح دریافت داده‌های سنجه	مدرسه / منطقه / استان / ستاد
تفکیک سنجه	محل جغرافیایی (کلان شهر، شهر، شهر کم جمعیت، روستا) / جنسیت / دوره / نوع مدرسه

سنجه ۳- مقاوم سازی و بازسازی کلاس های فرسوده و فاقد معیار لازم

مفهوم محوری سنجه	کلاس های غیراستاندارد
مرجع سنجه	قانون برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت کشور
داده های مورد نیاز سنجه	تعداد کل کلاس های مقاوم سازی شده / تعداد کل کلاس های فرسوده
ویژگی های داده اصلی سنجه	مستند سامانه ای
روش جمع آوری داده	گزارش گیری از سامانه
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم تعداد کل کلاس های مقاوم سازی شده بر تعداد کل کلاس های فرسوده ضربدر ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	کلاس مقاوم سازی شده
وضعیت مورد انتظار سنجه	بر اساس هدف تعیین شده در برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت کشور
استاندارد سنجه	طبق قانون برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت کشور
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور
سطح دریافت داده های سنجه	مدرسه / منطقه / استان / ستاد
تفکیک سنجه	محل جغرافیایی (کلان شهر، شهر، شهر کم جمعیت، روستا) / جنسیت / دوره / نوع مدرسه

سنجه ۴- معیارسازی (استانداردسازی) سامانه‌های گرمایش و سرمایش مدارس

مفهوم محوری سنجه	سامانه‌های حرارتی
مرجع سنجه	قانون برنامه پنج‌ساله هفتم پیشرفت کشور
داده‌های مورد نیاز سنجه	تعداد کل مدارس کشور / تعداد مدارس معیارسازی (استانداردسازی) شده به سامانه‌های گرمایش و سرمایش مدارس
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند سامانه‌ای
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری از سامانه
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم تعداد مدارس معیارسازی (استانداردسازی) شده به سامانه‌های گرمایش و سرمایش مدارس بر تعداد کل مدارس کشور ضربدر ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	مدارس معیارسازی شده به سامانه‌های گرمایش و سرمایش
وضعیت مورد انتظار سنجه	بر اساس هدف تعیین شده در برنامه پنج‌ساله هفتم پیشرفت کشور
استاندارد سنجه	طبق قانون برنامه پنج‌ساله هفتم پیشرفت کشور
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور
سطح دریافت داده‌های سنجه	مدرسه / منطقه / استان / ستاد
تفکیک سنجه	محل جغرافیایی (کلان شهر، شهر، شهر کم جمعیت، روستا) / جنسیت / دوره / نوع مدرسه

سنجه ۵- سرانه فضای آموزشی و پرورشی مدارس

مفهوم محوری سنجه	سرانه فضای آموزشی و پرورشی
مرجع سنجه	قانون برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت کشور
داده‌های مورد نیاز سنجه	میزان کل فضای آموزشی و پرورشی موجود / تعداد کل دانش‌آموزان
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند سامانه‌ای
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری از سامانه
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم میزان کل فضای آموزشی و پرورشی موجود بر تعداد کل دانش‌آموزان
نوع کمیت سنجه	نسبت
عنوان کمیت سنجه	مترمربع
وضعیت مورد انتظار سنجه	بر اساس هدف تعیین شده در برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت کشور
استاندارد سنجه	طبق قانون برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت کشور
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور
سطح دریافت داده‌های سنجه	مدرسه / منطقه / استان / ستاد
تفکیک سنجه	محل جغرافیایی (کلان شهر، شهر، شهر کم جمعیت، روستا) / جنسیت / دوره / نوع مدرسه

سنجه ۶- سرانه فضای ورزشی درون مدرسه‌ای

مفهوم محوری سنجه	سرانه فضای ورزشی
مرجع سنجه	قانون برنامه پنج‌ساله هفتم پیشرفت کشور
داده‌های مورد نیاز سنجه	مساحت فضای ورزشی / تعداد دانش‌آموز دولتی
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند سامانه‌ای
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری از سامانه
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم مجموع مساحت فضای ورزشی بر تعداد دانش‌آموزان دولتی
نوع کمیت سنجه	نسبت
عنوان کمیت سنجه	مترمربع
وضعیت مورد انتظار سنجه	بر اساس هدف تعیین شده در برنامه پنج‌ساله هفتم پیشرفت کشور
استاندارد سنجه	قانون برنامه پنج‌ساله هفتم پیشرفت کشور
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور
سطح دریافت داده‌های سنجه	مدرسه / منطقه / استان / ستاد
تفکیک سنجه	محل جغرافیایی (کلان‌شهر، شهر، شهر کم‌جمعیت، روستا) / جنسیت / دوره / نوع مدرسه

سنجه ۷- ضریب بهره‌برداری از کلاس

مفهوم محوری سنجه	ضریب بهره‌برداری
مرجع سنجه	کارگروه تدوین شاخص‌های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی
داده‌های مورد نیاز سنجه	تعداد کلاس‌های دایر / تعداد کلاس کالبدی
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند سامانه‌ای
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری از سامانه
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم تعداد کل کلاس‌های دایر به تعداد کل کلاس کالبدی ضرب در ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	نسبت
عنوان کمیت سنجه	ضریب بهره‌برداری
وضعیت مورد انتظار سنجه	۱
استاندارد سنجه	قانون برنامه پنج‌ساله هفتم پیشرفت کشور
ماهیت سنجه	منفی
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری / سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور
سطح دریافت داده‌های سنجه	مدرسه
تفکیک سنجه	دوره تحصیلی / استان / منطقه / جنسیت

سنجه ۸- نسبت دانش آموزان به کلاس‌های درس دایر (حداکثر تراکم در کلاس درس)

مفهوم محوری سنجه	تناسب با دانش آموزان
مرجع سنجه	شاخص ۴ از مصوبه ۸۸۶ مورخ ۱۵/۰۷/۱۳۹۲ شورای عالی آموزش و پرورش
داده‌های مورد نیاز سنجه	تعداد دانش آموزان / تعداد کلاس‌های درس دایر
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند سامانه‌ای
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری از سامانه
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم دانش آموزان به کل کلاس‌های درس دایر ضرب در ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	تراکم کلاس
وضعیت مورد انتظار سنجه	۲۲
استاندارد سنجه	دوره ابتدایی (۲۰ نفر) دوره متوسطه اول (۲۲ نفر) دوره متوسطه دوم (۲۲ نفر) هنرستان‌ها (مهارتی) (۱۵ نفر) کل دوره‌ها (۲۰ نفر)
ماهیت سنجه	منفی
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری
سطح دریافت داده‌های سنجه	مدرسه
تفکیک سنجه	محل جغرافیایی (کلان شهر، شهر، شهر کم جمعیت، روستا) / جنسیت / دوره / نوع مدرسه

فصل هفدهم

هدف کلان ۵- هدف عملیاتی ۱۷

هدف کلان ۵	ارتقا فرآیند بهسازی و به روزآوری فضاهای کالبدی، تجهیزات و فناوریهای نوین مدارس و سایر فضاهای یادگیری
هدف عملیاتی ۱۷	ارتقای سطح بهره برداری هوشمندانه از فناوریهای تحول آفرین
شاخص راهبردی ۱۷	درصد مدارس تجهیز شده به فناوریهای نوین آموزشی
کلیدواژه های شاخص	بهره برداری هوشمندانه / فناوریهای نوین
سنجه های معیار	عنوان سنجه / سنجه های معیار
	۱- درصد مدارس متصل به شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات به کل مدارس
	۲- درصد کلاس های هوشمند و فناوری پایه به کل کلاس ها (با اولویت مناطق محروم)
	۳- میزان بهره برداری از فناوریهای نوین در برنامه های تربیتی (آموزشی و پرورشی) مدارس
فرآیند محاسبه شاخص	ترکیبی براساس سنجه ها با روش های علمی
دوره زمانی شاخص	سالانه
وضعیت مطلوب شاخص	در قالب برنامه های پنج ساله وزارت به تصویب می رسد.
استاندارد شاخص	در قالب برنامه های پنج ساله وزارت به تصویب می رسد.

سنجه ۱- درصد مدارس متصل به شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات به کل مدارس

مفهوم محوری سنجه	اتصال به اینترنت
مرجع سنجه	شاخص ۱۶ از مصوبه ۸۸۶ مورخ ۱۳۹۲/۰۷/۱۵ شورای عالی آموزش و پرورش
داده‌های مورد نیاز سنجه	مدارس متصل به شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات / کل مدارس
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	دارای قابلیت دسترسی به اطلاعات موجود در شبکه ملی
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری از شبکه ملی
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم مدارس سی که به اینترنت (ADSL، بی‌سیم و یا اینترنت پرسرعت بر بستر فیبر نوری) دسترسی دارند به کل مدارس کشور ضربدر ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	مدرسه
وضعیت مورد انتظار سنجه	۱۰۰
استاندارد سنجه	دوره ابتدایی (٪۱۰۰) دوره متوسطه اول (٪۱۰۰) دوره متوسطه دوم (٪۱۰۰) کل دوره‌ها (٪۱۰۰)
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	مرکز آموزش مجازی، فناوری و امنیت اطلاعات
سطح دریافت داده‌های سنجه	مدرسه
تفکیک سنجه	دوره‌های تحصیلی / منطقه / استان / نوع ارتباط و اتصال (ADSL، بی‌سیم، اینترنت پرسرعت بر بستر فیبر نوری)

سنجه ۲- درصد کلاس‌های هوشمند و فناورپایه به کل کلاس‌ها (با اولویت مناطق محروم)

مفهوم محوری سنجه	کلاس‌های فناورپایه
مرجع سنجه	قانون برنامه پنج‌ساله هفتم پیشرفت کشور
داده‌های مورد نیاز سنجه	تعداد کل کلاس‌های دایر / کلاس‌های دارای تجهیزات فناوری نوین (یک ویدئو پروژکتور و پرده نمایش و یک رایانه یا لپ‌تاپ / تب‌لت / گوشی هوشمند)
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	کلاس‌های دارای تجهیزات فناورانه (حداقل یک رایانه یا لپ‌تاپ)
روش جمع‌آوری داده	جمع‌آوری میدانی / گزارش‌گیری از سامانه
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم کلاس‌های درس دارای تجهیزات فناوری نوین به کل کلاس‌های درس دایر ضربدر ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	کلاس‌های دارای تجهیزات فناوری نوین
وضعیت مورد انتظار سنجه	۷
استاندارد سنجه	طبق قانون برنامه پنج‌ساله هفتم پیشرفت کشور
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	مرکز آموزش مجازی، فناوری و امنیت اطلاعات
سطح دریافت داده‌های سنجه	مدرسه
تفکیک سنجه	مدارس دولتی / غیردولتی / دوره‌های تحصیلی / منطقه / استان / مناطق کم برخوردار / نوع تجهیزات / لب‌تاب / تبلت / گوشی هوشمند

سنجه ۳- میزان بهره‌برداری از فناوری‌های نوین در برنامه‌های تربیتی (آموزشی و پرورشی) مدارس

فناوری	مفهوم محوری سنجه
کار گروه تدوین شاخص‌های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی	مرجع سنجه
ساعات تربیتی بهره‌مند از فناوری‌های نوین (نرم‌افزار، استفاده از کتابخوان نباشد) / کل ساعات تربیتی رسمی / چک لیست معیار	داده‌های مورد نیاز سنجه
مطابق با استانداردهای طراحی شده / سکوها (بسترهای مجازی و فناورانه) / (تعاملی بودن فناوری) / براساس چک لیست ساعت تربیتی فناوری نوین تعیین شود	ویژگی‌های داده اصلی سنجه
گزارش‌گیری از سامانه	روش جمع‌آوری داده
حاصل تقسیم ساعات استفاده شده از فناوری‌های نوین آموزشی در طول هفته به کل ساعات تربیتی ضربدر ۱۰۰	فرمول و روش محاسبه سنجه
درصد	نوع کمیت سنجه
ساعت بهره‌مندی از فناوری	عنوان کمیت سنجه
تعیین زمان براساس پژوهش	وضعیت مورد انتظار سنجه
در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.	استاندارد سنجه
مثبت	ماهیت سنجه
سالانه	دوره زمانی سنجه
مرکز آموزش مجازی، فناوری و امنیت اطلاعات	مسئول و متولی سنجه
مدرسه	سطح دریافت داده‌های سنجه
دوره‌های تحصیلی / منطقه / استان	تفکیک سنجه

فصل هیجدهم

هدف کلان ۶- هدف عملیاتی ۱۸

هدف کلان ۶	ارتقا و روزآمدی فرآیند «پژوهش» و «سنجش و ارزشیابی» در تضمین پیوسته کیفیت نظام تربیت رسمی و عمومی
هدف عملیاتی ۱۸	بهبود فرآیند ارزشیابی و سنجش، تضمین کیفیت درون دادها، فرآیندها و برون دادها در نظام تربیت رسمی و عمومی
شاخص راهبردی ۱۸	میزان اجرای نظام ارزیابی عملکرد و تضمین کیفیت نظام تربیت رسمی و عمومی
کلیدواژه‌های شاخص	نظام ارزیابی عملکرد / تضمین کیفیت
سنجه‌های معیار	عنوان سنجه / سنجه‌های معیار
	۱- میزان اجرای مطلوب فرآیندهای ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی
	۲- آزمون‌های ملی جامع پایش کیفیت در پایان دوره‌های تحصیلی
	۳- درصد اجرای مطلوب فرآیندهای تضمین کیفیت نظام تربیت رسمی و عمومی
فرآیند محاسبه شاخص	ترکیبی براساس سنجه‌ها با روش‌های علمی
دوره زمانی شاخص	سالانه
وضعیت مطلوب شاخص	در قالب برنامه‌های پنج ساله وزارت به تصویب می‌رسد.
استاندارد شاخص	در قالب برنامه‌های پنج ساله وزارت به تصویب می‌رسد.

سنجه ۱- میزان اجرای مطلوب فرآیندهای ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی

ارزیابی عملکرد	مفهوم محوری سنجه
کارگروه تدوین شاخص‌های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی	مرجع سنجه
فهرست فرآیندها/چک لیست معیار/ گزارش ارزیابی عملکرد	داده‌های مورد نیاز سنجه
مستند مبتنی بر اسناد استاندارد و تحولی	ویژگی‌های داده اصلی سنجه
بررسی و گزارش‌گیری میدانی	روش جمع‌آوری داده
امتیاز کسب شده تقسیم بر کل امتیاز چک لیست ضرب در ۱۰۰	فرمول و روش محاسبه سنجه
درصد	نوع کمیت سنجه
اجرای مطلوب فرآیندها	عنوان کمیت سنجه
۱۰۰	وضعیت مورد انتظار سنجه
در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.	استاندارد سنجه
مثبت	ماهیت سنجه
سالیانه	دوره زمانی سنجه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش / اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات	مسئول و متولی سنجه
مدرسه / منطقه / استان / ستاد	سطح دریافت داده‌های سنجه
دوره تحصیلی / مدرسه / منطقه / استان / ستاد	تفکیک سنجه



شورای عالی آموزش و پرورش

www.sce.ir

سنجه ۲- آزمون‌های ملی جامع پایش کیفیت در پایان دوره‌های تحصیلی

مفهوم محوری سنجه	آزمون‌های ملی جامع
مرجع سنجه	قانون برنامه پنج‌ساله هفتم پیشرفت کشور
داده‌های مورد نیاز سنجه	تعداد آزمون‌های ملی جامع پایش کیفیت در پایان دوره‌های تحصیلی
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند مطابق با استاندارد آزمون‌های ملی
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری
فرمول و روش محاسبه سنجه	تعداد آزمون‌های ملی جامع پایش کیفیت در پایان دوره‌های تحصیلی
نوع کمیت سنجه	تعداد
عنوان کمیت سنجه	آزمون‌های ملی جامع
وضعیت مورد انتظار سنجه	بر اساس هدف تعیین شده در برنامه پنج‌ساله هفتم پیشرفت کشور
استاندارد سنجه	طبق قانون برنامه پنج‌ساله هفتم پیشرفت کشور
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
سطح دریافت داده‌های سنجه	منطقه / استان / ستاد
تفکیک سنجه	دوره تحصیلی / جنسیت / نوع آزمون

سنجه ۳- درصد اجرای مطلوب فرآیندهای تضمین کیفیت نظام تربیت رسمی و عمومی

مفهوم محوری سنجه	تضمین کیفیت
مرجع سنجه	کارگروه تدوین شاخص‌های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی
داده‌های مورد نیاز سنجه	فهرست فرآیندها / چک لیست معیار / گزارش ارزیابی عملکرد
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند مبتنی بر اسناد استاندارد و تحولی
روش جمع‌آوری داده	بررسی و گزارش‌گیری میدانی
فرمول و روش محاسبه سنجه	امتیاز کسب شده تقسیم بر کل امتیاز چک لیست ضرب در ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	اجرای مطلوب فرآیندهای تضمین کیفیت
وضعیت مورد انتظار سنجه	۱۰۰
استاندارد سنجه	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالیانه
مسئول و متولی سنجه	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش / اداره کل ارزشیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات
سطح دریافت داده‌های سنجه	مدرسه / منطقه / استان / ستاد
تفکیک سنجه	مدرسه / منطقه / استان / ستاد / زیرنظام‌ها

فصل نوزدهم هدف کلان ۶- هدف عملیاتی ۱۹

هدف کلان ۶	ارتقا و روزآمدی فرآیند «پژوهش» و «سنجش و ارزشیابی» در تضمین پیوسته کیفیت نظام تربیت رسمی و عمومی
هدف عملیاتی ۱۹	افزایش ظرفیت پژوهش و نوآوری، مستندسازی تجربیات تربیتی بومی و تولید و پردازش داده‌ها و یافته‌های همه جانبه، معتبر و اثربخش
شاخص راهبردی ۱۹	میزان بهره‌مندی نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی از ظرفیت پژوهش و نوآوری در سطوح مختلف
کلیدواژه‌های شاخص	ظرفیت پژوهش و نوآوری
سنجه‌های معیار	عنوان سنجه / سنجه‌های معیار
	۱- درصد برنامه‌های اجرا شده دارای پیوست پژوهشی به کل برنامه‌های اجرا شده
	۲- میزان حمایت مادی و معنوی از پژوهشگران و بهره‌مندی از طرح‌های موفق و نوآوری‌های تربیتی
	۳- نسبت مقالات منتشر شده (در نشریات معتبر داخلی و خارجی) به کل پژوهش‌های انجام شده در آموزش و پرورش
	۴- نسبت مقالات منتشر شده به کل کارکنان
فرآیند محاسبه شاخص	۵- درصد کارکنان فعال در سامانه مدیریت دانش
	ترکیبی براساس سنجه‌ها با روش‌های علمی
	سالیانه
	دوره زمانی شاخص
	وضعیت مطلوب شاخص
استاندارد شاخص	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.
	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.

سنجه ۱- درصد برنامه‌های اجرا شده دارای پیوست پژوهشی به کل برنامه‌های اجرا شده

مفهوم محوری سنجه	بهره‌مندی از پژوهش در برنامه‌ها
مرجع سنجه	کارگروه تدوین شاخص‌های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی
داده‌های مورد نیاز سنجه	برنامه‌های اجرا شده دارای پیوست پژوهشی / کل برنامه‌های اجرا شده
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم تعداد برنامه‌های اجرا شده دارای پیوست پژوهشی به تعداد کل برنامه‌های اجرا شده ضرب در ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	برنامه‌های اجرا شده دارای پیوست پژوهشی
وضعیت مورد انتظار سنجه	۱۰۰
استاندارد سنجه	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع / پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش
سطح دریافت داده‌های سنجه	ستاد / استان
تفکیک سنجه	ستاد / استان / حوزه

سنجه ۲- میزان حمایت مادی و معنوی از پژوهشگران و بهره‌مندی از طرح‌های موفق و نوآوری‌های تربیتی

مفهوم محوری سنجه	پژوهش‌های نوآورانه
مرجع سنجه	کارگروه تدوین شاخص‌های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی
داده‌های مورد نیاز سنجه	مولفه‌های حمایت مادی و معنوی و بهره‌مندی از کار پژوهشگران
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مبتنی بر مستند پژوهشی
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری
فرمول و روش محاسبه سنجه	امتیاز کسب شده تقسیم بر کل امتیاز چک لیست ضرب در ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	حمایت مادی و معنوی و بهره‌مندی از کار پژوهشگران
وضعیت مورد انتظار سنجه	۱۰۰
استاندارد سنجه	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالیانه
مسئول و متولی سنجه	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش / معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع
سطح دریافت داده‌های سنجه	مدرسه / منطقه / استان / ستاد
تفکیک سنجه	مدرسه / منطقه / استان / ستاد / نوع حمایت / نوع بهره‌برداری

سنجه ۳- نسبت مقالات منتشر شده (در نشریات معتبر داخلی و خارجی) به کل پژوهش‌های انجام شده در آموزش و پرورش

میزان انتشار مقالات	مفهوم محوری سنجه
شاخص ۲۱ از مصوبه ۸۸۶ مورخ ۱۳۹۲/۰۷/۱۵ شورای عالی آموزش و پرورش	مرجع سنجه
تعداد کل پژوهش‌های انجام شده در آموزش و پرورش / مقالات منتشر شده (در نشریات معتبر داخلی و خارجی)	داده‌های مورد نیاز سنجه
مستند	ویژگی‌های داده اصلی سنجه
گزارش‌گیری	روش جمع‌آوری داده
حاصل تقسیم تعداد مقالات منتشر شده در نشریات معتبر داخلی و خارجی به کل پژوهش‌های انجام شده در آموزش و پرورش ضربدر ۱۰۰	فرمول و روش محاسبه سنجه
درصد	نوع کمیت سنجه
مقالات	عنوان کمیت سنجه
مطابق مصوبه شورای عالی آموزش و پرورش	وضعیت مورد انتظار سنجه
کاردانی (۶۰٪) کارشناسی (۷۰٪) کارشناسی ارشد (۸۰٪) دکتری (۹۰٪) کل سطوح (۷۵٪)	استاندارد سنجه
مثبت	ماهیت سنجه
سالانه	دوره زمانی سنجه
پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش	مسئول و متولی سنجه
مدرسه / منطقه / استان / ستاد	سطح دریافت داده‌های سنجه
جنسیت / مدرک تحصیلی / محل انتشار / نوع نشریه	تفکیک سنجه

سنجه ۴- نسبت مقالات منتشر شده به کل کارکنان

مفهوم محوری سنجه	سرانه مقالات کارکنان
مرجع سنجه	شاخص ۲۲ از مصوبه ۸۸۶ مورخ ۱۳۹۲/۰۷/۱۵ شورای عالی آموزش و پرورش
داده‌های مورد نیاز سنجه	تعداد کل مقالات منتشر شده توسط کارکنان/ تعداد کل کارکنان
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم تعداد کل مقالات منتشر شده توسط کارکنان به تعداد کل کارکنان ضربدر ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	مقالات
وضعیت مورد انتظار سنجه	مطابق مصوبه شورای عالی آموزش و پرورش
استاندارد سنجه	کاردانی (۱۰٪) کارشناسی (۲۰٪) کارشناسی ارشد (۳۰٪) دکتری (۵۰٪) کل سطوح (۲۷/۵٪)
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش
سطح دریافت داده‌های سنجه	مدرسه/ منطقه/ استان/ ستاد
تفکیک سنجه	جنسیت/ مدرک تحصیلی/ منطقه/ استان/ ستاد

سنجه ۵- درصد کارکنان فعال در سامانه مدیریت دانش

مدیریت دانش	مفهوم محوری سنجه
کارگروه تدوین شاخص های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی	مرجع سنجه
تعداد کارکنان فعال در سامانه مدیریت دانش / تعداد کل کارکنان	داده های مورد نیاز سنجه
مستند سامانه ای / مبتنی بر تعریف مصوب فعال بودن	ویژگی های داده اصلی سنجه
گزارش گیری سامانه	روش جمع آوری داده
حاصل تقسیم تعداد کارکنان فعال در سامانه مدیریت دانش بر تعداد کل کارکنان ضربدر ۱۰۰	فرمول و روش محاسبه سنجه
درصد	نوع کمیت سنجه
کارکنان فعال در سامانه مدیریت دانش	عنوان کمیت سنجه
۱۰۰	وضعیت مورد انتظار سنجه
در قالب برنامه های پنج ساله وزارت به تصویب می رسد.	استاندارد سنجه
مثبت	ماهیت سنجه
سالانه	دوره زمانی سنجه
مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری	مسئول و متولی سنجه
مدرسه / منطقه / استان / ستاد	سطح دریافت داده های سنجه
مدرسه / منطقه / استان / ستاد / حوزه / جنسیت / مدرک تحصیلی	تفکیک سنجه

فصل بیستم هدف کلان ۷- هدف عملیاتی ۲۰

هدف کلان ۷	ارتقای جایگاه ملی و بین‌المللی نظام تربیت رسمی و عمومی
هدف عملیاتی ۲۰	ارتقای جایگاه نظام تربیت رسمی و عمومی در ارزیابی‌های کیفیت جهانی از منظر شاخص‌های کمی و کیفی در سطح منطقه‌ای، بین‌المللی و جهان اسلام و معرفی الگوی مطلوب
شاخص راهبردی ۲۰	میزان رشد عملکرد نظام تربیت رسمی و عمومی در ارزیابی‌های ملی، منطقه‌ای، بین‌المللی و جهان اسلام
کلیدواژه‌های شاخص	موقعیت نظام تربیت رسمی عمومی ایران / ارزیابی منطقه‌ای / ارزیابی بین‌المللی / ارزیابی جهان اسلام
سنجه‌های معیار	عنوان سنجه / سنجه‌های معیار
	۱- تعداد مدال‌ها یا مقام‌های کسب شده در رویدادهای منطقه‌ای، بین‌المللی و جهان اسلام
	۲- امتیاز کسب شده در ارزیابی‌های منطقه‌ای، بین‌المللی و جهان اسلام
	۳- رتبه‌های کسب شده در آزمون‌ها و رویدادهای ملی، منطقه‌ای، بین‌المللی و جهان اسلام
فرآیند محاسبه شاخص	ترکیبی براساس سنجه‌ها با روش‌های علمی
دوره زمانی شاخص	سالانه
وضعیت مطلوب شاخص	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.
استاندارد شاخص	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.

سنجه ۱- تعداد مدال ها یا مقام های کسب شده در رویدادهای منطقه ای، بین المللی و جهان اسلام

مفهوم محوری سنجه	کسب مقام در مسابقات
مرجع سنجه	کارگروه تدوین شاخص های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی
داده های مورد نیاز سنجه	تعداد مدال ها و مقام های کسب شده منطقه ای، بین المللی و کشورهای جهان اسلام
ویژگی های داده اصلی سنجه	مستند
روش جمع آوری داده	گزارش گیری از حوزه مسئول
فرمول و روش محاسبه سنجه	شمارش
نوع کمیت سنجه	تعداد
عنوان کمیت سنجه	مدال و مقام
وضعیت مورد انتظار سنجه	طبق هدف گذاری حوزه مسئول
استاندارد سنجه	در قالب برنامه های پنج ساله وزارت به تصویب می رسد.
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	باشگاه دانش پژوهان جوان / سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان / معاونت های پرورشی و فرهنگی / تربیت بدنی و سلامت / معاونت های آموزشی
سطح دریافت داده های سنجه	ستاد
تفکیک سنجه	مدال / مقام / دوره تحصیلی

سنجه ۲- امتیاز کسب شده در ارزیابی های منطقه ای، بین المللی و جهان اسلام

مفهوم محوری سنجه	کسب امتیاز در ارزیابی
مرجع سنجه	کارگروه تدوین شاخص های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی
داده های مورد نیاز سنجه	فهرست ارزیابی های انجام شده / امتیازات کسب شده
ویژگی های داده اصلی سنجه	مستند
روش جمع آوری داده	گزارش گیری از حوزه مسئول
فرمول و روش محاسبه سنجه	شمارش
نوع کمیت سنجه	عدد
عنوان کمیت سنجه	امتیاز
وضعیت مورد انتظار سنجه	طبق هدف گذاری حوزه مسئول
استاندارد سنجه	در قالب برنامه های پنج ساله وزارت به تصویب می رسد.
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	دوره ای
مسئول و متولی سنجه	مرکز امور بین الملل و مدارس خارج از کشور / مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش / پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش / مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری / اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات
سطح دریافت داده های سنجه	ستاد
تفکیک سنجه	منطقه ای / جهان اسلام / بین المللی / نوع ارزیابی

سنجه ۳- رتبه‌های کسب شده در آزمون‌ها و رویدادهای ملی، منطقه‌ای، بین‌المللی و جهان اسلام

مفهوم محوری سنجه	کسب رتبه در آزمون
مرجع سنجه	کارگروه تدوین شاخص‌های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی
داده‌های مورد نیاز سنجه	فهرست آزمون‌ها و رویدادها/رتبه‌های کسب شده
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری از حوزه مسئول
فرمول و روش محاسبه سنجه	شمارش
نوع کمیت سنجه	عدد
عنوان کمیت سنجه	رتبه
وضعیت مورد انتظار سنجه	رشد مثبت دوره‌ای
استاندارد سنجه	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	دوره‌ای
مسئول و متولی سنجه	مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور/پژ.هشگاه مطالعات آموزش و پرورش/ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
سطح دریافت داده‌های سنجه	ستاد
تفکیک سنجه	منطقه‌ای/بین‌المللی/جهان اسلام/نوع آزمون/نوع رویداد

فصل بیست و یکم هدف کلان ۷- هدف عملیاتی ۲۱

هدف کلان ۷	ارتقای جایگاه ملی و بین‌المللی نظام تربیت رسمی و عمومی
هدف عملیاتی ۲۱	گسترش تعاملات و کنش‌های اثرگذار در رویدادهای بین‌المللی با تأکید بر کشورهای منطقه و جهان اسلام
شاخص راهبردی ۲۱	میزان رشد ارتباطات اثرگذار در رویدادهای تربیتی منطقه‌ای، بین‌المللی و جهان اسلام
کلیدواژه‌های شاخص	دیپلماسی آموزشی / برنامه‌های بین‌المللی و منطقه‌ای
سنجه‌های معیار	عنوان سنجه / سنجه‌های معیار
	۱- تعداد مدارس منطقه‌ای و بین‌المللی تأسیس شده
	۲- تعداد طرح‌ها و گزارش‌های ارائه شده در مجامع بین‌المللی
	۳- تعداد برنامه‌های تعاملی بین‌المللی و منطقه‌ای مستند و گزارش شده و دارای ارزشیابی
فرآیند محاسبه شاخص	ترکیبی براساس سنجه‌ها با روش‌های علمی
دوره زمانی شاخص	سالانه
وضعیت مطلوب شاخص	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.
استاندارد شاخص	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.

سنجه ۱- تعداد مدارس منطقه‌ای و بین‌المللی تأسیس شده

مفهوم محوری سنجه	مدارس تأسیس شده
مرجع سنجه	کارگروه تدوین شاخص‌های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی
داده‌های مورد نیاز سنجه	تعداد مدارس منطقه‌ای و بین‌المللی تأسیس شده
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری از حوزه مسئول
فرمول و روش محاسبه سنجه	شمارش مدارس منطقه‌ای و بین‌المللی تأسیس شده
نوع کمیت سنجه	عدد
عنوان کمیت سنجه	مدارس منطقه‌ای و بین‌المللی تأسیس شده
وضعیت مورد انتظار سنجه	رشد مثبت دوره‌ای
استاندارد سنجه	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالیانه
مسئول و متولی سنجه	مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور
سطح دریافت داده‌های سنجه	ستاد
تفکیک سنجه	منطقه‌ای و بین‌المللی / دوره / جنسیت / کشور



سنجه ۲- تعداد طرح‌ها و گزارش‌های ارائه شده در مجامع بین‌المللی

مفهوم محوری سنجه	حضور در مجامع
مرجع سنجه	کارگروه تدوین شاخص‌های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی
داده‌های مورد نیاز سنجه	تعداد طرح‌ها و گزارشات ارائه شده در مجامع بین‌المللی
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری از حوزه مسئول
فرمول و روش محاسبه سنجه	شمارش طرح‌ها و گزارشات ارائه شده در مجامع بین‌المللی
نوع کمیت سنجه	عدد
عنوان کمیت سنجه	طرح‌ها و گزارشات ارائه شده در مجامع بین‌المللی
وضعیت مورد انتظار سنجه	رشد مثبت دوره‌ای
استاندارد سنجه	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالیانه
مسئول و متولی سنجه	مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور
سطح دریافت داده‌های سنجه	ستاد
تفکیک سنجه	حوزه / نوع مجمع

سنجه ۳- تعداد برنامه‌های تعاملی بین‌المللی و منطقه‌ای مستند و گزارش شده و دارای ارزشیابی

مفهوم محوری سنجه	اجرای برنامه‌های تعاملی
مرجع سنجه	کارگروه تدوین شاخص‌های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی
داده‌های مورد نیاز سنجه	تعداد برنامه‌های تعاملی بین‌المللی و منطقه‌ای اجرا شده دارای گزارش ارزشیابی
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند و دارای گزارش ارزشیابی
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری از حوزه مسئول
فرمول و روش محاسبه سنجه	شمارش برنامه‌های تعاملی بین‌المللی و منطقه‌ای اجرا شده دارای گزارش ارزشیابی
نوع کمیت سنجه	عدد
عنوان کمیت سنجه	برنامه‌های تعاملی بین‌المللی و منطقه‌ای اجرا شده دارای گزارش ارزشیابی
وضعیت مورد انتظار سنجه	رشد مثبت دوره‌ای
استاندارد سنجه	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور
سطح دریافت داده‌های سنجه	ستاد
تفکیک سنجه	حوزه / منطقه‌ای / بین‌المللی



فصل بیست و دوم هدف کلان ۸- هدف عملیاتی ۲۲

ارتقای مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی و جلوه‌ای از حیات طیبه به سطح تراز سند تحول بنیادین	هدف کلان ۸
افزایش کیفیت متوازن در همه ابعاد مدرسه منطبق با زیرنظام‌های سند تحول بنیادین	هدف عملیاتی ۲۲
نسبت مدارس در تراز سند تحول بنیادین به کل مدارس	شاخص راهبردی ۲۲
مدرسه در تراز سند تحول بنیادین	کلیدواژه‌های شاخص
عنوان سنجه / سنجه‌های معیار	سنجه‌های معیار
نسبت مدارس در تراز سند تحول بنیادین به کل مدارس	
حاصل تقسیم تعداد مدارس در تراز سند تحول بنیادین به تعداد کل مدارس ضرب در ۱۰۰	فرآیند محاسبه شاخص
سالیانه	دوره زمانی شاخص
در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.	وضعیت مطلوب شاخص
در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.	استاندارد شاخص

سنجه: نسبت مدارس در تراز سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به کل مدارس

مفهوم محوری سنجه	اختیارات مدرسه
مرجع سنجه	کارگروه تدوین شاخص‌های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی
داده‌های مورد نیاز سنجه	تعداد مدارس در تراز سند تحول بنیادین / تعداد کل مدارس
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند سامانه‌ای / مطابق بخشنامه مدارس در تراز سند
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری از سامانه / بررسی میدانی
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم تعداد مدارس در تراز سند تحول بنیادین به تعداد کل مدارس ضرب در ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	مدارس در تراز سند تحول بنیادین آموزش و پرورش
وضعیت مورد انتظار سنجه	۱۰۰
استاندارد سنجه	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش / معاونت‌های آموزشی / سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی
سطح دریافت داده‌های سنجه	مدرسه
تفکیک سنجه	دوره تحصیلی / نوع مدرسه استان / منطقه

فصل بیست و سوم هدف کلان ۸- هدف عملیاتی ۲۳

هدف کلان ۸	ارتقای مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی و جلوه‌ای از حیات طیبه به سطح تراز سند تحول بنیادین
هدف عملیاتی ۲۳	افزایش نقش مدرسه در مناسبات صحیح و سازنده با ستاد و جامعه محلی به ویژه در ابعاد فرهنگی، اجتماعی، ورزشی و بهداشتی
شاخص راهبردی ۲۳	درصد مدارس تأثیرگذار و دارای تعامل با ستاد، خانواده، محله و جامعه
کلیدواژه‌های شاخص	مدارس تأثیرگذار / مدارس دارای تعامل با ستاد، خانواده، محله و جامعه
سنجه‌های معیار	عنوان سنجه / سنجه‌های معیار
	درصد مدارس تأثیرگذار و دارای تعامل با ستاد، خانواده، محله و جامعه
فرآیند محاسبه شاخص	حاصل تقسیم تعداد مدارس تأثیرگذار بر تعداد کل مدارس ضرب در ۱۰۰
دوره زمانی شاخص	سالانه
وضعیت مطلوب شاخص	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.
استاندارد شاخص	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.

سنجه: درصد مدارس تأثیر گذار و دارای تعامل با ستاد، خانواده، محله و جامعه

مفهوم محوری سنجه	تأثیر گذاری مدرسه
مرجع سنجه	کار گروه تدوین شاخص های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی
داده های مورد نیاز سنجه	تعداد کل مدارس / تعداد مدارس تأثیر گذار
ویژگی های داده اصلی سنجه	سامانه ای / مبتنی بر تعریف مدارس تأثیر گذار
روش جمع آوری داده	گزارش گیری از سامانه / بررسی میدانی
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم تعداد مدارس تأثیر گذار بر تعداد کل مدارس ضرب در ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	مدارس تأثیر گذار و دارای تعامل
وضعیت مورد انتظار سنجه	۱۰۰
استاندارد سنجه	در قالب برنامه های پنج ساله وزارت به تصویب می رسد.
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالیانه
مسئول و متولی سنجه	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش / معاونت های آموزشی / سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت های مردمی / انجمن اولیا و مربیان
سطح دریافت داده های سنجه	مدرسه
تفکیک سنجه	مدرسه / منطقه / استان / ستاد / جنسیت / نوع

فصل بیست و چهارم هدف کلان ۹- هدف عملیاتی ۲۴

هدف کلان ۹	تأمین و بسط عدالت و نصیب برابر تربیتی
هدف عملیاتی ۲۴	افزایش فرصت‌های تربیتی عادلانه با کیفیت و ایجاد شرایط برخورداری دانش‌آموزان از آن‌ها با توجه به نیازها، تفاوت‌ها، اقتضائات و ویژگی‌های جنسیتی دختران، پسران در مناطق مختلف کشور
شاخص راهبردی ۲۴	میزان تحقق عدالت و نصیب برابر آموزشی و تربیتی در سطوح مختلف تحصیلی
کلیدواژه‌های شاخص	عدالت و فرصت‌های تربیتی برابر
سنجه‌های معیار	عنوان سنجه / سنجه‌های معیار
	۱- درصد پوشش تحصیلی واقعی
	۲- درصد پذیرش ظاهری پایه اول (جذب ناخالص پایه اول)
	۳- درصد دانش‌آموزان کلاس‌های چندپایه
	۴- نسبت مدارس دو نوبته به کل مدارس
	۵- مدارس بدون مربی پرورشی با جمعیت بیشتر از (۷۵) دانش‌آموز
	۶- میزان بستر مناسب مجازی ایجادشده برای پشتیبانی از مدارس محروم و کمتربرخوردار توسط مدارس با کیفیت
	۷- نرخ ترک تحصیل دانش‌آموزان
	۸- نرخ کودکان بازمانده از تحصیل
فرآیند محاسبه شاخص	ترکیبی براساس سنجه‌ها با روش‌های علمی
دوره زمانی شاخص	سالانه
وضعیت مطلوب شاخص	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.
استاندارد شاخص	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.

سنجه ۱- درصد پوشش تحصیلی واقعی

پوشش	مفهوم محوری سنجه
شاخص ۳ از مصوبه ۸۸۶ مورخ ۱۳۹۲/۰۷/۱۵ شورای عالی آموزش و پرورش	مرجع سنجه
تعداد دانش آموزان در سن متعارف دوره تحصیلی مورد نظر / تعداد جمعیت در سن متعارف همان دوره	داده‌های مورد نیاز سنجه
مستند مطابق با آیین‌نامه اجرایی مدارس	ویژگی‌های داده اصلی سنجه
گزارش‌گیری از سامانه	روش جمع‌آوری داده
حاصل تقسیم تعداد دانش آموزان دوره تحصیلی در سن متعارف دوره تحصیلی مورد نظر به جمعیت در سن متعارف همان دوره ضربدر ۱۰۰	فرمول و روش محاسبه سنجه
درصد	نوع کمیت سنجه
پوشش تحصیلی	عنوان کمیت سنجه
۱۰۰	وضعیت مورد انتظار سنجه
دوره ابتدایی (۹۹/۵٪) دوره متوسطه اول (۹۵٪) دوره متوسطه دوم (۹۰٪) کل دوره‌ها (۹۵٪)	استاندارد سنجه
مثبت	ماهیت سنجه
سالانه	دوره زمانی سنجه
معاونت‌های آموزشی / مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری	مسئول و متولی سنجه
مدرسه / ثبت احوال / مرکز آمار ایران	سطح دریافت داده‌های سنجه
منطقه / استان / کشور / جنسیت / دوره تحصیلی / پایه اول	تفکیک سنجه

سنجه ۲- درصد پذیرش ظاهری پایه اول (جذب ناخالص پایه اول)

پذیرش	مفهوم محوری سنجه
شاخص های ۱ و ۲ از مصوبه ۸۸۶ شورای عالی آموزش و پرورش	مرجع سنجه
درصد پذیرش دوره پیش دبستانی / درصد پذیرش ظاهری و واقعی جمعیت شش ساله ها / دانش آموزان برخوردار از عدالت و نصیب برابر تربیتی / کل دانش آموزان	داده های مورد نیاز سنجه
مستند سامانه ای	ویژگی های داده اصلی سنجه
گزارش گیری از سامانه	روش جمع آوری داده
حاصل تقسیم تعداد دانش آموزان پایه اول منهای مردودین مشغول به تحصیل بر کل جمعیت ۶ ساله	فرمول و روش محاسبه سنجه
درصد	نوع کمیت سنجه
پذیرش ظاهری جمعیت شش ساله	عنوان کمیت سنجه
۱۰۰	وضعیت مورد انتظار سنجه
ظاهری (۱۰۲٪) - واقعی (۹۹/۵٪) پیش دبستانی چهارساله (۵۰٪) پنج ساله (۸۵٪) کل (۶۸٪)	استاندارد سنجه
مثبت	ماهیت سنجه
سالانه	دوره زمانی سنجه
معاونت های آموزشی / مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری	مسئول و متولی سنجه
مدرسه	سطح دریافت داده های سنجه
جنسیت / شهری و روستایی و عشایری و محروم و مرزی / مدرسه / منطقه / استان / ستاد	تفکیک سنجه

سنجه ۳- درصد دانش آموزان کلاس های چندپایه

مفهوم محوری سنجه	دانش آموز چندپایه
مرجع سنجه	شاخص ۸ از مصوبه ۸۸۶ مورخ ۱۳۹۲/۰۷/۱۵ شورای عالی آموزش و پرورش
داده های مورد نیاز سنجه	تعداد کل دانش آموزان کلاس های چندپایه / تعداد کل دانش آموزان
ویژگی های داده اصلی سنجه	مستند سامانه ای
روش جمع آوری داده	گزارش گیری از سامانه
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم تعداد کل دانش آموزان کلاس های چندپایه به تعداد کل دانش آموزان ضربدر ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	دانش آموز کلاس های چند پایه
وضعیت مورد انتظار سنجه	طبق مصوبه شورای عالی آموزش و پرورش
استاندارد سنجه	دو پایه (۲٪) سه پایه (۱٪) چهار پایه (۱٪) پنج پایه (۰۲٪) شش پایه (۰۱٪)
ماهیت سنجه	منفی
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	معاونت های آموزشی / مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری
سطح دریافت داده های سنجه	مدرسه / منطقه / استان / ستاد
تفکیک سنجه	جنسیت / دوره تحصیلی / تعداد پایه تحصیلی / پایه تحصیلی / روستایی، عشایری

سنجه ۴- نسبت مدارس دو نوبته به کل مدارس

مدارس دو نوبته	مفهوم محوری سنجه
شاخص ۱۵ از مصوبه ۸۸۶ مورخ ۱۳۹۲/۰۷/۱۵ شورای عالی آموزش و پرورش	مرجع سنجه
تعداد مدارس دو نوبته / کل مدارس دایر	داده‌های مورد نیاز سنجه
مستند سامانه‌ای	ویژگی‌های داده اصلی سنجه
گزارش‌گیری از سامانه	روش جمع‌آوری داده
تقسیم تعداد مدارس دو نوبته به کل مدارس دایر	فرمول و روش محاسبه سنجه
نسبت	نوع کمیت سنجه
مدرسه دو نوبته	عنوان کمیت سنجه
طبق مصوبه شورای عالی آموزش و پرورش	وضعیت مورد انتظار سنجه
دوره ابتدایی (۱۰٪) دوره متوسطه اول (۱۰٪) دوره متوسطه دوم (۱۰٪) کل دوره‌ها (۱۰٪)	استاندارد سنجه
منفی	ماهیت سنجه
سالیانه	دوره زمانی سنجه
سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور / مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری / معاونت‌های آموزشی	مسئول و متولی سنجه
منطقه	سطح دریافت داده‌های سنجه
جنسیت / دوره تحصیلی / محل جغرافیایی	تفکیک سنجه

سنجه ۵- مدارس بدون مربی پرورشی با جمعیت بیشتر از (۷۵) دانش آموز

مفهوم محوری سنجه	سرانه مربی
مرجع سنجه	قانون برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت کشور
داده‌های مورد نیاز سنجه	مدارس بدون مربی پرورشی با جمعیت بیشتر از (۷۵) دانش آموز/ تعداد کل مدارس با جمعیت بیشتر از ۷۵ دانش آموز
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند سامانه‌ای
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری از سامانه
فرمول و روش محاسبه سنجه	شمارش تعداد مدارس بدون مربی پرورشی با جمعیت بیشتر از (۷۵) دانش آموز
نوع کمیت سنجه	تعداد
عنوان کمیت سنجه	مدرسه بدون مربی پرورشی با جمعیت بیشتر از (۷۵) دانش آموز
وضعیت مورد انتظار سنجه	بر اساس هدف تعیین شده در برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت کشور
استاندارد سنجه	قانون برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت کشور
ماهیت سنجه	منفی
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری/ معاونت پرورشی و فرهنگی
سطح دریافت داده‌های سنجه	منطقه
تفکیک سنجه	جنسیت/ دوره تحصیلی/ محل

سنجه ۶- میزان بستر مناسب مجازی ایجادشده برای پشتیبانی از مدارس محروم و کمتر برخوردار توسط مدارس با کیفیت

مفهوم محوری سنجه	مدارس دارای بستر مناسب مجازی در مناطق محروم
مرجع سنجه	قانون برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت کشور
داده‌های مورد نیاز سنجه	تعداد کل مدارس محروم و کمتر برخوردار / تعداد مدارس محروم و کمتر برخوردار پشتیبانی شده توسط مدارس با کیفیت
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند سامانه‌ای
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری از سامانه
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم تعداد مدارس محروم و کمتر برخوردار پشتیبانی شده توسط مدارس با کیفیت بر تعداد کل مدارس محروم و کمتر برخوردار ضربدر ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	مدرسه پشتیبانی شده
وضعیت مورد انتظار سنجه	بر اساس هدف تعیین شده در برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت کشور
استاندارد سنجه	طبق قانون برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت کشور
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	معاونت‌های آموزشی / مرکز آموزش مجازی، فناوری و امنیت اطلاعات
سطح دریافت داده‌های سنجه	مدرسه / منطقه / استان / ستاد
تفکیک سنجه	جنسیت / دوره تحصیلی / محل (پشتیبانی شونده و پشتیبانی کننده) / نوع بستر مجازی

سنجه ۷- نرخ ترک تحصیل دانش آموزان

مفهوم محوری سنجه	ترک تحصیل
مرجع سنجه	شاخص ۲۵ از مصوبه ۸۸۶ مورخ ۱۳۹۲/۰۷/۱۵ شورای عالی آموزش و پرورش
داده‌های مورد نیاز سنجه	تعداد تارکان تحصیل از قبول شدگان و از مردودین / تعداد کل دانش آموزان همان پایه
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند سامانه‌ای
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری از سامانه
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم تعداد کل تارکان تحصیل (از قبول شدگان و از مردودین) در طول سال تحصیلی بر تعداد کل دانش آموزان همان پایه ضربدر ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	دانش آموز ترک تحصیل کرده
وضعیت مورد انتظار سنجه	طبق مصوبه شورای عالی آموزش و پرورش
استاندارد سنجه	دوره ابتدایی (۵/۰٪) دوره متوسطه اول (۲/۰٪) دوره متوسطه دوم (۳/۰٪) کل دوره‌ها (۱/۸٪)
ماهیت سنجه	منفی
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	معاونت‌های آموزشی / مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری
سطح دریافت داده‌های سنجه	مدرسه
تفکیک سنجه	جنسیت / پایه تحصیلی / شهری / روستایی / دوره تحصیلی

سنجه ۸- نرخ کودکان بازمانده از تحصیل

مفهوم محوری سنجه	بازمانده از تحصیل
مرجع سنجه	شاخص مصوبه ۱۵ مورخ ۱۴۰۱/۰۴/۰۶ شورای عالی آموزش و پرورش
داده‌های مورد نیاز سنجه	جمعیت ایرانی ۶ تا ۱۷ ساله ثبت نام شده در سامانه وزارت آموزش و پرورش
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند سامانه‌ای
روش جمع آوری داده	گزارش گیری از سامانه / تعداد کودکان بازمانده از تحصیل از طریق مقایسه پایگاه داده ثبت نام دانش آموزان با پایگاه داده سازمان ثبت احوال کشور به تفکیک گروه‌های سنی «داخل کشور» احصا می شود.
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم جمعیت سن رسمی مربوط دوره تحصیلی معین منهای تعداد کودکان و نوجوانان در سن رسمی دوره تحصیلی معین که در یکی از دوره‌های تحصیلی رسمی اجباری ثبت نام کردند بر جمعیت سن رسمی مربوط به دوره تحصیلی معین ضربدر ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	دانش آموز بازمانده از تحصیل
وضعیت مورد انتظار سنجه	طبق مصوبه شورای عالی آموزش و پرورش
استاندارد سنجه	دوره ابتدایی (صفر) دوره متوسطه اول (صفر) دوره متوسطه دوم (صفر) کل دوره‌ها (صفر)
ماهیت سنجه	منفی
دوره زمانی سنجه	در دو نوبت آبان ماه و اسفند ماه هر سال تحصیلی
مسئول و متولی سنجه	معاونت‌های آموزشی
سطح دریافت داده‌های سنجه	مدرسه
تفکیک سنجه	جنسیت / منطقه جغرافیایی (استان) / دوره تحصیلی / پایه تحصیلی

فصل بیست و پنجم هدف کلان ۹- هدف عملیاتی ۲۵

تأمین و بسط عدالت و نصیب برابر تربیتی	هدف کلان ۹
گسترش حمایت مادی و معنوی از دانش آموزان سراسر کشور به ویژه مناطق کم برخوردار و مرزی در ادامه تحصیل و مهارت آموزی با تأکید بر تأمین بهینه منابع انسانی، مالی و تجهیزاتی و فناورانه	هدف عملیاتی ۲۵
میزان حمایت مادی و معنوی از دانش آموزان در سطوح مختلف تحصیلی	شاخص راهبردی ۲۵
حمایت مادی و معنوی	کلیدواژه‌های شاخص
عنوان سنجه / سنجه‌های معیار	سنجه‌های معیار
۱- نرخ باسوادی گروه‌های سنی (شش ساله و بالاتر، ده ساله و بالاتر، پانزده ساله و بالاتر)	
۲- نرخ فارغ التحصیلی دانش آموزان	
۳- نرخ ارتقا دانش آموزان	
۴- نرخ گذر دانش آموزان	
۵- نرخ تکرار پایه دانش آموزان	
۶- سرانه دانش آموزی	
۷- نرخ ماندگاری دانش آموزان	
۸- تعداد دانش آموزان شناسایی و حمایت شده دارای استعدادهای خاص	
۹- میزان انطباق توزیع منابع انسانی، مالی و تجهیزاتی و فناورانه با ضرایب توزیع عادلانه	
ترکیبی براساس سنجه‌ها با روش‌های علمی	فرآیند محاسبه شاخص
سالیانه	دوره زمانی شاخص
در قالب برنامه‌های پنج ساله وزارت به تصویب می‌رسد.	وضعیت مطلوب شاخص
در قالب برنامه‌های پنج ساله وزارت به تصویب می‌رسد.	استاندارد شاخص

سنجه ۱- نرخ باسوادی گروه‌های سنی (شش ساله و بالاتر، ده ساله و بالاتر، پانزده ساله و بالاتر)

مفهوم محوری سنجه	باسوادی
مرجع سنجه	شاخص ۲۹ از مصوبه ۸۸۶ مورخ ۱۳۹۲/۰۷/۱۵ شورای عالی آموزش و پرورش
داده‌های مورد نیاز سنجه	تعداد باسوادان گروه‌های سنی (شش ساله و بالاتر، ده ساله و بالاتر، پانزده ساله و بالاتر) / کل جمعیت گروه‌های سنی (شش ساله و بالاتر، ده ساله و بالاتر، پانزده ساله و بالاتر)
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند سامانه‌ای
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری از سامانه
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم تعداد باسوادان گروه‌های سنی (شش ساله و بالاتر، ده ساله و بالاتر، پانزده ساله و بالاتر) بر کل جمعیت هر یک از گروه‌های سنی (شش ساله و بالاتر، ده ساله و بالاتر، پانزده ساله و بالاتر) ضربدر ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	باسواد
وضعیت مورد انتظار سنجه	طبق مصوبه شورای عالی آموزش و پرورش
استاندارد سنجه	۶ ساله و بالاتر (۹۹٪) ۱۰ ساله و بالاتر (۹۸٪) ۱۵ ساله و بالاتر (۹۸٪)
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	سازمان نهضت سوادآموزی / معاونت‌های آموزشی
سطح دریافت داده‌های سنجه	مدرسه
تفکیک سنجه	جنسیت / شهری / روستایی / گروه سنی

سنجه ۲- نرخ فارغ التحصیلی دانش آموزان

مفهوم محوری سنجه	فارغ التحصیلی
مرجع سنجه	شاخص ۲۴ از مصوبه ۸۸۶ مورخ ۱۳۹۲/۰۷/۱۵ شورای عالی آموزش و پرورش
داده‌های مورد نیاز سنجه	تعداد کل دانش آموختگان یک دوره تحصیلی (آموزش متوسطه کامل)/ تعداد کل ثبت نام شدگان در پایه اول ابتدایی همان گروه
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند سامانه‌ای
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری از سامانه
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم تعداد کل دانش آموختگان یک دوره تحصیل بر تعداد کل ثبت نام شدگان در پایه اول ابتدایی همان گروه ضربدر ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	فارغ التحصیل
وضعیت مورد انتظار سنجه	طبق مصوبه شورای عالی آموزش و پرورش
استاندارد سنجه	دوره ابتدایی (-) دوره متوسطه اول (-) دوره متوسطه دوم (۸۰٪)
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	معاونت‌های آموزشی / مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری
سطح دریافت داده‌های سنجه	منطقه
تفکیک سنجه	جنسیت / شهری / روستایی / رشته و شاخه تحصیلی

سنجه ۳- نرخ ارتقا دانش آموزان

ارتقا	مفهوم محوری سنجه
شاخص ۲۳ از مصوبه ۸۸۶ مورخ ۱۳۹۲/۰۷/۱۵ شورای عالی آموزش و پرورش	مرجع سنجه
تعداد دانش آموزان ارتقاء یافته به پایه بالاتر / تعداد دانش آموزان تکرار پایه ثبت نام شده / تعداد دانش آموزان پایه قبلی	داده‌های مورد نیاز سنجه
مستند سامانه‌ای	ویژگی‌های داده اصلی سنجه
گزارش‌گیری از سامانه	روش جمع‌آوری داده
حاصل تقسیم تفاضل تعداد دانش آموزان ارتقا یافته به پایه بالاتر از تعداد دانش آموزان تکرار پایه ثبت نام شده بر تعداد دانش آموزان پایه قبلی ضربدر ۱۰۰	فرمول و روش محاسبه سنجه
درصد	نوع کمیت سنجه
دانش آموز ارتقاء یافته به پایه بعدی	عنوان کمیت سنجه
طبق مصوبه شورای عالی آموزش و پرورش	وضعیت مورد انتظار سنجه
دوره ابتدایی (۹۸٪) دوره متوسطه اول (۹۰٪) دوره متوسطه دوم (-)	استاندارد سنجه
مثبت	ماهیت سنجه
سالانه	دوره زمانی سنجه
معاونت‌های آموزشی / مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری	مسئول و متولی سنجه
منطقه	سطح دریافت داده‌های سنجه
جنسیت / دوره تحصیلی / شهری / روستایی / رشته و شاخه تحصیلی	تفکیک سنجه

سنجه ۴- نرخ گذر دانش آموزان

گذر	مفهوم محوری سنجه
شاخص ۲۷ از مصوبه ۸۸۶ مورخ ۱۳۹۲/۰۷/۱۵ شورای عالی آموزش و پرورش	مرجع سنجه
تعداد ثبت نام شدگان در پایه اول دوره تحصیلی بالاتر / تعداد تکرار کنندگان پایه / تعداد دانش آموزان آخرین پایه دوره تحصیلی سال تحصیلی قبل	داده های مورد نیاز سنجه
مستند سامانه ای	ویژگی های داده اصلی سنجه
گزارش گیری از سامانه	روش جمع آوری داده
حاصل تقسیم تفاضل تعداد ثبت نام شدگان در اولین پایه تحصیلی دوره تحصیلی بالاتر از تعداد تکرار کنندگان همان پایه بر تعداد دانش آموزان آخرین پایه دوره تحصیلی سال تحصیلی قبل ضربدر ۱۰۰	فرمول و روش محاسبه سنجه
درصد	نوع کمیت سنجه
دانش آموز ارتقاء یافته به دور بعدی	عنوان کمیت سنجه
طبق مصوبه شورای عالی آموزش و پرورش	وضعیت مورد انتظار سنجه
دوره ابتدایی (۹۸٪) دوره متوسطه اول (۹۰٪) دوره متوسطه دوم (-) کل دوره ها (-)	استاندارد سنجه
مثبت	ماهیت سنجه
سالانه	دوره زمانی سنجه
معاونت های آموزشی / مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری	مسئول و متولی سنجه
منطقه	سطح دریافت داده های سنجه
جنسیت / دوره تحصیلی / شهری / روستایی / رشته و شاخه تحصیلی	تفکیک سنجه

سنجه ۵- نرخ تکرار پایه دانش آموزان

تکرار	مفهوم محوری سنجه
شاخص ۲۸ از مصوبه ۸۸۶ مورخ ۱۵/۰۷/۱۳۹۲ شورای عالی آموزش و پرورش	مرجع سنجه
تعداد مردود شدگان مشغول به تحصیل در یک پایه تحصیلی در سال تحصیلی مورد نظر / تعداد کل دانش آموزان در همان پایه در سال تحصیلی قبل	داده‌های مورد نیاز سنجه
مستند سامانه‌ای	ویژگی‌های داده اصلی سنجه
گزارش گیری از سامانه	روش جمع آوری داده
حاصل تقسیم تعداد مردود شدگان مشغول به تحصیل در یک پایه تحصیلی در سال تحصیلی مورد نظر بر تعداد کل دانش آموزان در همان پایه در سال تحصیلی قبل ضربدر ۱۰۰	فرمول و روش محاسبه سنجه
درصد	نوع کمیت سنجه
دانش آموز تکرار پایه	عنوان کمیت سنجه
طبق مصوبه شورای عالی آموزش و پرورش	وضعیت مورد انتظار سنجه
دوره ابتدایی (۰/۳٪) دوره متوسطه اول (۰/۲٪) دوره متوسطه دوم (۲/۳٪) کل دوره‌ها (-)	استاندارد سنجه
منفی	ماهیت سنجه
سالانه	دوره زمانی سنجه
معاونت‌های آموزشی / مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری	مسئول و متولی سنجه
منطقه	سطح دریافت داده‌های سنجه
جنسیت / دوره تحصیلی / پایه تحصیلی / شهری / روستایی / رشته و شاخه تحصیلی	تفکیک سنجه



سنجه ۶- سرانه دانش آموزی

سرانه	مفهوم محوری سنجه
شاخص ۱۷ از مصوبه ۸۸۶ مورخ ۱۳۹۲/۰۷/۱۵ شورای عالی آموزش و پرورش	مرجع سنجه
اعتبارات هزینه‌ای دوره‌های تحصیلی یا شاخه‌های تحصیلی / کل دانش آموزان همان دوره یا شاخه تحصیلی	داده‌های مورد نیاز سنجه
مستند سامانه‌ای	ویژگی‌های داده اصلی سنجه
گزارش‌گیری از سامانه	روش جمع‌آوری داده
کل اعتبارات هزینه‌ای هر دوره یا شاخه تحصیلی تقسیم بر کل دانش آموزان همان دوره یا شاخه تحصیلی	فرمول و روش محاسبه سنجه
ریال	نوع کمیت سنجه
سهم سرانه	عنوان کمیت سنجه
طبق مصوبه شورای عالی آموزش و پرورش	وضعیت مورد انتظار سنجه
دوره ابتدایی (۵۸۰۰) دوره متوسطه اول (۷۵۰۰) دوره متوسطه دوم (۹۶۰۰) هنرستان (۱۴۰۰۰)	استاندارد سنجه
مثبت	ماهیت سنجه
سالانه	دوره زمانی سنجه
معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع	مسئول و متولی سنجه
مدرسه	سطح دریافت داده‌های سنجه
جنسیت / دوره تحصیلی / نوع مدرسه / شهری / روستایی / رشته و شاخه تحصیلی	تفکیک سنجه

سنجه ۷- نرخ ماندگاری دانش آموزان

ماندگاری	مفهوم محوری سنجه
شاخص ۲۶ از مصوبه ۸۸۶ مورخ ۱۳۹۲/۰۷/۱۵ شورای عالی آموزش و پرورش	مرجع سنجه
تعداد دانش آموزان ورودی پایه اول در هر سال تحصیلی / تعداد تارکان تحصیل در همان پایه مورد نظر / تعداد کل ثبت نام شدگان همان پایه	داده های مورد نیاز سنجه
مستند سامانه ای	ویژگی های داده اصلی سنجه
گزارش گیری از سامانه	روش جمع آوری داده
حاصل تقسیم دانشجوی ورودی پایه اول منهای تارکان تحصیلی پایه بر تعداد کل ثبت نام کنندگان پایه	فرمول و روش محاسبه سنجه
درصد	نوع کمیت سنجه
نرخ ماندگاری	عنوان کمیت سنجه
۱۰۰	وضعیت مورد انتظار سنجه
دوره ابتدایی (۹۹٪) دوره متوسطه اول (۹۶٪) دوره متوسطه دوم (۸۰٪) کل دوره ها (۹۲٪)	استاندارد سنجه
مثبت	ماهیت سنجه
سالانه	دوره زمانی سنجه
معاونت های آموزشی / مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری	مسئول و متولی سنجه
منطقه / استان / کشور	سطح دریافت داده های سنجه
جنسیت / دوره تحصیلی / نوع مدرسه / شهری / روستایی / رشته و شاخه تحصیلی	تفکیک سنجه
جنسیت / دوره تحصیلی / نوع مدرسه / شهری / روستایی / رشته و شاخه تحصیلی	

سنجه ۸- تعداد دانش آموزان شناسایی و حمایت شده دارای استعداد های خاص

مفهوم محوری سنجه	دانش آموزان مستعد
مرجع سنجه	کارگروه تدوین شاخص های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی
داده های مورد نیاز سنجه	تعداد دانش آموزان شناسایی و حمایت شده دارای استعدادهای خاص
ویژگی های داده اصلی سنجه	مستند سامانه ای مبتنی بر تعریف دانش آموز شناسایی، حمایت شده و دارای استعدادهای خاص
روش جمع آوری داده	شمارش
فرمول و روش محاسبه سنجه	شمارش سامانه ای
نوع کمیت سنجه	تعداد
عنوان کمیت سنجه	دانش آموزان شناسایی و حمایت شده دارای استعدادهای خاص
وضعیت مورد انتظار سنجه	افزایش دوره ای
استاندارد سنجه	در قالب برنامه های پنج ساله وزارت به تصویب می رسد.
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان/ معاونت های آموزشی/ پرورشی و فرهنگی/ تربیت بدنی و سلامت
سطح دریافت داده های سنجه	مدرسه
تفکیک سنجه	جنسیت/ منطقه/ استان/ دوره تحصیلی

سنجه ۹- میزان انطباق توزیع منابع انسانی، مالی و تجهیزاتی و فناورانه با ضرایب توزیع عادلانه

مفهوم محوری سنجه	تناسب توزیع منابع
مرجع سنجه	کارگروه تدوین شاخص‌های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی
داده‌های مورد نیاز سنجه	جدول توزیع معیار / میزان توزیع منابع انسانی، مالی و تجهیزاتی / اعتبار کل
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند مبتنی بر یافته‌های پژوهشی
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری از مراجع مسئول
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم میزان توزیع منابع انسانی / مالی / تجهیزاتی براساس جدول توزیع معیار بر میزان کل منابع انسانی / مالی / تجهیزاتی
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	انطباق توزیع منابع
وضعیت مورد انتظار سنجه	۱۰۰
استاندارد سنجه	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع
سطح دریافت داده‌های سنجه	استان / ستاد
تفکیک سنجه	مدرسه / منطقه / استان

فصل بیست و ششم هدف کلان ۱۰- هدف عملیاتی ۲۶

هدف کلان ۱۰	ارتقای سطح مشارکت همسو و همه جانبه عوامل سهیم و مؤثر در پیشبرد اهداف نظام تربیت رسمی و عمومی
هدف عملیاتی ۲۶	افزایش توانایی ها و مهارت های اعضای خانواده در ایفای نقش تربیتی و مشارکت در سیاست گذاری ها، برنامه ریزی ها و فعالیت های مدرسه و محله
شاخص راهبردی ۲۶	میزان افزایش تعامل مؤثر خانواده ها با مدرسه و محله
کلیدواژه های شاخص	تعامل مؤثر خانواده
سنجه های معیار	عنوان سنجه / سنجه های معیار
	۱- میزان اثرپذیری خانواده ها از آموزش های ارائه شده
	۲- درصد برنامه های اجرا شده مدرسه با مشارکت خانواده ها
	۳- میانگین تعداد بسته های آموزشی ارائه شده توسط مدرسه به خانواده ها متناسب با اهداف نظام تربیت رسمی و عمومی
	۴- میانگین ساعات آموزش به خانواده ها توسط مدرسه
	۵- درصد شرکت خانواده ها در جلسات برگزار شده توسط مدرسه
فرآیند محاسبه شاخص	ترکیبی براساس سنجه ها با روش های علمی
دوره زمانی شاخص	سالانه
وضعیت مطلوب شاخص	در قالب برنامه های پنج ساله وزارت به تصویب می رسد.
استاندارد شاخص	در قالب برنامه های پنج ساله وزارت به تصویب می رسد.



سنجه ۱- میزان اثرپذیری خانواده‌ها از آموزش‌های ارائه شده

مفهوم محوری سنجه	اثرپذیری خانواده‌ها
مرجع سنجه	کارگروه تدوین شاخص‌های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی
داده‌های مورد نیاز سنجه	پرسشنامه
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	پرسشنامه معتبر
روش جمع‌آوری داده	جمع‌آوری و ثبت توسط مدرسه
فرمول و روش محاسبه سنجه	میانگین امتیاز کسب شده
نوع کمیت سنجه	امتیاز / نمره
عنوان کمیت سنجه	اثرپذیری خانواده‌ها از آموزش‌های ارائه شده
وضعیت مورد انتظار سنجه	بیشترین امتیاز مندرج در پرسشنامه
استاندارد سنجه	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	دو بار در سال تحصیلی
مسئول و متولی سنجه	انجمن اولیا و مربیان / معاونت‌های آموزشی / پرورشی و فرهنگی
سطح دریافت داده‌های سنجه	مدرسه
تفکیک سنجه	استان / منطقه / موضوع

سنجه ۲- درصد برنامه‌های اجرا شده مدرسه با مشارکت خانواده‌ها

مفهوم محوری سنجه	برنامه‌های مشارکتی با خانواده‌ها
مرجع سنجه	کارگروه تدوین شاخص‌های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی
داده‌های مورد نیاز سنجه	تعداد برنامه‌های اجرا شده مدرسه با مشارکت خانواده‌ها / تعداد کل برنامه‌ها
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند مبتنی بر تعریف برنامه مشارکتی
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری از سامانه
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم تعداد برنامه‌های اجرا شده با مشارکت اولیاء به تعداد کل برنامه‌ها ضرب در ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	برنامه‌های اجرا شده با مشارکت اولیاء
وضعیت مورد انتظار سنجه	۱۰۰
استاندارد سنجه	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	انجمن اولیا و مربیان / معاونت‌های آموزشی / پرورشی و فرهنگی
سطح دریافت داده‌های سنجه	مدرسه
تفکیک سنجه	استان / منطقه / موضوع

سنجه ۳- میانگین تعداد بسته‌های آموزشی ارائه شده توسط مدرسه به خانواده‌ها متناسب با اهداف نظام تربیت رسمی و عمومی

مفهوم محوری سنجه	بسته‌های آموزشی
مرجع سنجه	کارگروه تدوین شاخص‌های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی
داده‌های مورد نیاز سنجه	تعداد بسته‌های آموزشی تحولی ارائه شده توسط مدرسه به خانواده‌ها/ تعداد مدارس
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند سامانه‌ای مبتنی بر تعریف بسته تحولی
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری از سامانه
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم تعداد بسته‌های آموزشی تحولی ارائه شده توسط مدرسه به خانواده‌ها به تعداد کل مدارس
نوع کمیت سنجه	عدد
عنوان کمیت سنجه	بسته‌های آموزشی تحولی
وضعیت مورد انتظار سنجه	براساس هدف‌گذاری مصوب
استاندارد سنجه	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	انجمن اولیا و مربیان/ معاونت‌های آموزشی/ پرورشی و فرهنگی
سطح دریافت داده‌های سنجه	مدرسه
تفکیک سنجه	استان/ منطقه/ موضوع

سنجه ۴- میانگین ساعات آموزش به خانواده‌ها توسط مدرسه

مفهوم محوری سنجه	ساعات آموزش به خانواده
مرجع سنجه	کارگروه تدوین شاخص‌های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی
داده‌های مورد نیاز سنجه	تعداد ساعات آموزش به خانواده‌ها توسط مدرسه / تعداد مدارس
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	سامانه‌ای مبتنی بر تعریف ساعت آموزشی
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری از سامانه
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم تعداد ساعات آموزش به خانواده‌ها توسط مدرسه به تعداد کل مدارس
نوع کمیت سنجه	عدد
عنوان کمیت سنجه	ساعات آموزش به خانواده‌ها
وضعیت مورد انتظار سنجه	براساس هدف‌گذاری مصوب
استاندارد سنجه	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	انجمن اولیا و مربیان / معاونت‌های آموزشی / پرورشی و فرهنگی / امور بانوان
سطح دریافت داده‌های سنجه	مدرسه
تفکیک سنجه	استان / منطقه / موضوع

سنجه ۵- درصد شرکت خانواده‌ها در جلسات بر گزار شده توسط مدرسه

مفهوم محوری سنجه	آموزش خانواده‌ها
مرجع سنجه	کار گروه تدوین شاخص‌های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی
داده‌های مورد نیاز سنجه	تعداد کل خانواده‌های شرکت کننده / تعداد کل خانواده‌ها / تعداد کل ساعات آموزش
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند طبق چک لیست معیار
روش جمع آوری داده	گزارش گیری از سامانه
فرمول و روش محاسبه سنجه	مجموع حاصل ضرب تعداد خانواده‌های شرکت کننده در ساعات آموزشی ضربدر صد تقسیم بر حاصل ضرب کل خانواده‌ها در کل ساعات آموزشی
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	خانواده شرکت کننده
وضعیت مورد انتظار سنجه	۱۰۰
استاندارد سنجه	در قالب برنامه‌های پنج ساله وزارت به تصویب می‌رسد.
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	انجمن اولیا و مربیان / معاونت‌های آموزشی / پرورشی و فرهنگی
سطح دریافت داده‌های سنجه	مدرسه
تفکیک سنجه	موضوع جلسات / نوع مشارکت

فصل بیست و هفتم هدف کلان ۱۰- هدف عملیاتی ۲۷

هدف کلان ۱۰	ارتقای سطح مشارکت همسو و همه جانبه عوامل سهم و مؤثر در پیشبرد اهداف نظام تربیت رسمی و عمومی
هدف عملیاتی ۲۷	افزایش نقش رسانه‌ها، سازمان‌ها و نهادهای دولتی و غیردولتی در نظام تربیت رسمی و عمومی
شاخص راهبردی ۲۷	میزان مشارکت رسانه‌ها، سازمان‌ها و نهادهای دولتی و غیردولتی در نظام تربیت رسمی و عمومی
کلیدواژه‌های شاخص	رسانه‌ها/ سازمان‌ها و نهادهای دولتی / سازمان‌ها و نهادهای غیردولتی
سنجه‌های معیار	عنوان سنجه / سنجه‌های معیار
	۱- میزان مشارکت رسانه‌ها
	۲- میزان مشارکت بخش دولتی و عمومی
	۳- میزان مشارکت بخش غیردولتی
	۴- نسبت دانش‌آموزان مدارس غیردولتی به کل دانش‌آموزان
فرآیند محاسبه شاخص	ترکیبی براساس سنجه‌ها با روش‌های علمی
دوره زمانی شاخص	سالانه
وضعیت مطلوب شاخص	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.
استاندارد شاخص	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.

سنجه ۱- میزان مشارکت رسانه‌ها

مشارکت رسانه	مفهوم محوری سنجه
کارگروه تدوین شاخص‌های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی	مرجع سنجه
تعداد ساعات پخش برنامه‌های همسو با اهداف نظام تربیت رسمی و عمومی در صدا و سیما	داده‌های مورد نیاز سنجه
همسو با اهداف نظام تربیت رسمی و عمومی	ویژگی‌های داده اصلی سنجه
گزارش‌گیری از مرجع مربوط	روش جمع‌آوری داده
تعداد ساعات پخش برنامه‌های همسو با اهداف نظام تربیت رسمی و عمومی در صدا و سیما	فرمول و روش محاسبه سنجه
ساعت	نوع کمیت سنجه
برنامه‌های همسو	عنوان کمیت سنجه
براساس تفاهم‌نامه سالانه	وضعیت مورد انتظار سنجه
در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.	استاندارد سنجه
مثبت	ماهیت سنجه
سالانه	دوره زمانی سنجه
مرکز اطلاع‌رسانی و روابط عمومی	مسئول و متولی سنجه
ملی / استانی	سطح دریافت داده‌های سنجه
نوع برنامه	تفکیک سنجه

سنجه ۲- میزان مشارکت بخش دولتی و عمومی

مشارکت بخش دولتی و عمومی	مفهوم محوری سنجه
کارگروه تدوین شاخص های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی	مرجع سنجه
میزان مشارکت بخش دولتی و عمومی	داده های مورد نیاز سنجه
مستند	ویژگی های داده اصلی سنجه
گزارش گیری از مرجع مربوط	روش جمع آوری داده
مجموع ارزش ریالی مشارکت بخش دولتی و عمومی	فرمول و روش محاسبه سنجه
عدد	نوع کمیت سنجه
ریال	عنوان کمیت سنجه
براساس تفاهم نامه سالانه	وضعیت مورد انتظار سنجه
در قالب برنامه های پنج ساله وزارت به تصویب می رسد.	استاندارد سنجه
مثبت	ماهیت سنجه
سالیانه	دوره زمانی سنجه
معاونت برنامه ریزی و توسعه منابع / معاونت های آموزشی / پرورشی و فرهنگی / تربیت بدنی و سلامت	مسئول و متولی سنجه
ملی / استانی	سطح دریافت داده های سنجه
بخش دولتی / بخش عمومی / منطقه / استان / ستاد	تفکیک سنجه



سنجه ۳- میزان مشارکت بخش غیردولتی

مشارکت بخش غیردولتی	مفهوم محوری سنجه
کارگروه تدوین شاخص های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی	مرجع سنجه
میزان مشارکت بخش غیردولتی	داده های مورد نیاز سنجه
مستند	ویژگی های داده اصلی سنجه
گزارش گیری از مرجع مربوط	روش جمع آوری داده
مجموع ارزش ریالی مشارکت بخش غیردولتی	فرمول و روش محاسبه سنجه
عدد	نوع کمیت سنجه
ریال	عنوان کمیت سنجه
براساس تفاهم نامه سالانه	وضعیت مورد انتظار سنجه
در قالب برنامه های پنج ساله وزارت به تصویب می رسد.	استاندارد سنجه
مثبت	ماهیت سنجه
سالانه	دوره زمانی سنجه
سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت های مردمی	مسئول و متولی سنجه
ملی / استانی	سطح دریافت داده های سنجه
نوع بخش غیردولتی / منطقه / استان / ستاد	تفکیک سنجه

سنجه ۴- نسبت دانش آموزان مدارس غیردولتی به کل دانش آموزان

مفهوم محوری سنجه	دانش آموزان مدارس غیردولتی
مرجع سنجه	شاخص ۷ از مصوبه ۸۸۶ مورخ ۱۳۹۲/۰۷/۱۵ شورای عالی آموزش و پرورش
داده‌های مورد نیاز سنجه	کل دانش آموزان / کل دانش آموزان مدارس دولتی
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند سامانه‌ای
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری سامانه
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم مجموع دانش آموزان مدارس غیردولتی بر کل دانش آموزان ضربدر ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	دانش آموزان مدارس غیردولتی
وضعیت مورد انتظار سنجه	طبق مصوبه شورای عالی آموزش و پرورش
استاندارد سنجه	دوره ابتدایی (۱۰٪) دوره متوسطه اول (۱۲٪) دوره متوسطه دوم (۱۸٪) کل دوره‌ها (۱۳٪)
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی / مرکز برنامه‌ریزی منابع انسانی و امور اداری
سطح دریافت داده‌های سنجه	منطقه
تفکیک سنجه	جنسیت / دوره تحصیلی / محل جغرافیایی (شهری / روستایی) / رشته و شاخه تحصیلی

فصل بیست و هشتم هدف کلان ۱۰- هدف عملیاتی ۲۸

هدف کلان ۱۰	ارتقای سطح مشارکت همسو و همه جانبه عوامل سهم و موثر در پیشبرد اهداف نظام تربیت رسمی و عمومی
هدف عملیاتی ۲۸	افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی در رشد و تعالی همه جانبه کشور به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی با رویکرد تعامل همه جانبه با عوامل سهم و موثر
شاخص راهبردی ۲۸	میزان مشارکت و تعامل نظام تربیت رسمی و عمومی در اجرای برنامه های ملی
کلیدواژه های شاخص	مشارکت / برنامه های ملی
سنجه های معیار	عنوان سنجه / سنجه های معیار
	نسبت مشارکت آموزش و پرورش در برنامه های ملی به کل برنامه های ملی مرتبط با آموزش و پرورش
فرآیند محاسبه شاخص	حاصل تقسیم تعداد برنامه های ملی مشارکت شده تقسیم بر تعداد برنامه های ملی نیازمند به مشارکت آموزش و پرورش ضربدر ۱۰۰
دوره زمانی شاخص	سالانه
وضعیت مطلوب شاخص	در قالب برنامه های پنج ساله وزارت به تصویب می رسد.
استاندارد شاخص	در قالب برنامه های پنج ساله وزارت به تصویب می رسد.

سنجه: نسبت مشارکت آموزش و پرورش در برنامه‌های ملی به کل برنامه‌های ملی مرتبط با آموزش و پرورش

مفهوم محوری سنجه	نقش آموزش و پرورش
مرجع سنجه	کارگروه تدوین شاخص‌های ارزشیابی نظام تربیت رسمی و عمومی
داده‌های مورد نیاز سنجه	تعداد برنامه‌های ملی مشارکت شده/ تعداد برنامه‌های ملی نیازمند به مشارکت آموزش و پرورش
ویژگی‌های داده اصلی سنجه	مستند/ مبتنی بر تعریف برنامه‌های ملی مرتبط با آموزش و پرورش
روش جمع‌آوری داده	گزارش‌گیری از مراجع ذیربط
فرمول و روش محاسبه سنجه	حاصل تقسیم تعداد برنامه‌های ملی مشارکت شده تقسیم بر تعداد برنامه‌های ملی نیازمند به مشارکت آموزش و پرورش ضربدر ۱۰۰
نوع کمیت سنجه	درصد
عنوان کمیت سنجه	برنامه‌های ملی مشارکت‌شده
وضعیت مورد انتظار سنجه	۱۰۰
استاندارد سنجه	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	دفتر وزارتی/ مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی
سطح دریافت داده‌های سنجه	مدرسه/ منطقه/ استان/ ستاد
تفکیک سنجه	مرجع برنامه/ حوزه‌های ستادی

هدف اصلی

هدف اصلی	تربیت انسان‌هایی موحد، مؤمن و آراسته به آداب و فضایل اخلاقی و آماده‌سازی ایشان برای دستیابی به مراتبی از حیات طیبه است که با زمینه‌سازی تکوین و تعالی پیوسته هویت آنان در مسیر کسب شایستگی‌های زندگی فردی، خانوادگی، اجتماعی و جهانی تحقق می‌یابد.
هدف عملیاتی ۲۸	افزایش نقش نظام تربیت رسمی و عمومی در رشد و تعالی همه جانبه کشور به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی با رویکرد تعامل همه جانبه با عوامل سهیم و مؤثر
شاخص راهبردی ۲۸	میزان کسب شایستگی‌های مبتنی بر اهداف ساحت‌های شش‌گانه تربیتی دانش‌آموزان
کلیدواژه‌های شاخص	شایستگی / ساحت‌های شش‌گانه
سنجه‌های معیار	عنوان سنجه / سنجه‌های معیار
	میانگین امتیازات کسب‌شده در ساحت‌های شش‌گانه
فرآیند محاسبه شاخص	میانگین وزن‌دار امتیازات کسب‌شده در ساحت‌های شش‌گانه
دوره زمانی شاخص	سالانه
وضعیت مطلوب شاخص	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.
استاندارد شاخص	در قالب برنامه‌های پنج‌ساله وزارت به تصویب می‌رسد.

سنجه: میانگین امتیازات کسب شده در ساحت های شش گانه

مفهوم محوری سنجه	نسبت دانش آموزان تربیت ساحتی
مرجع سنجه	شاخص های ۳۱، ۳۲، ۳۳، ۳۴، ۳۵، ۳۶، ۳۷، ۳۸، ۳۹ و ۴۰ از مصوبه ۸۸۶ تاریخ ۱۳۹۲/۰۷/۱۵ شورای عالی آموزش و پرورش
داده های مورد نیاز سنجه	امتیاز کسب شده در هر ساحت / کل دانش آموزان
ویژگی های داده اصلی سنجه	مستند مبتنی بر سند تحول بنیادین
روش جمع آوری داده	گزارش گیری از مراجع ذی ربط
فرمول و روش محاسبه سنجه	میانگین وزن دار امتیازات کسب شده در ساحت های شش گانه
نوع کمیت سنجه	امتیاز
عنوان کمیت سنجه	امتیاز کسب شده ساحت های شش گانه
وضعیت مورد انتظار سنجه	طبق اهداف سند تحول بنیادین
استاندارد سنجه	در قالب برنامه های پنج ساله وزارت به تصویب می رسد.
ماهیت سنجه	مثبت
دوره زمانی سنجه	سالانه
مسئول و متولی سنجه	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
سطح دریافت داده های سنجه	مدرسه / منطقه / استان / ستاد
تفکیک سنجه	جنسیت / دوره تحصیلی / محل جغرافیایی (شهری / روستایی) / رشته و شاخه تحصیلی